

## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### Meu nome vou reconhecer.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

As crianças desde pequenas têm contato com a escrita, pois, observam os adultos escrevendo, os panfletos de supermercado, os livros de histórias e etc. Através deste contato com a escrita a criança passa a ter curiosidade sobre o mundo das letras e uma maneira de iniciar este contato é o trabalho com o nome próprio, que é muito expressivo para as crianças, pois entendem que algo é só seu, que sua identidade é única. Percebem que na escola o seu nome é representado para identificar os seus pertences, como mochila, materiais e etc... E aquele conjunto de letras faz sentido quando precisam escrevê-lo.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como reconhecer o nome próprio?

Livro "O bichodário", da autora Telma Guimarães e letras móveis.

Através da leitura do livro "Bichodário" na sala de aula as crianças começaram a ter curiosidade em descobrir e querer saber mais sobre a letra inicial de seu nome. As crianças que já tinham mais afinidade com as letras já conseguiam reconhecer a sua letrinha inicial, mas a grande maioria não conseguia, por isso a tamanha curiosidade em conhecer a sua letra.

#### Definição do Tema

Como reconhecer a letra inicial do próprio nome?

Meu nome vou reconhecer.

#### Índice Inicial e Formativo

As crianças por serem muito curiosas,

demonstraram grande interesse em conhecer a letra inicial do seu nome, quando eram perguntadas de quem era aquela letra inicial mostrada no livro, elas tentavam opinar dizendo a letra era delas, mas nada de forma assertiva. Duas crianças que já tinham contato com as letras, reconheciam a letra inicial do seu nome, as demais não conheciam.

As crianças se demonstraram interessadas em aprender mais sobre a letra inicial do seu nome, bem como, aprender as letras que compunham o seu nome. Com a apresentação do livro para as crianças, elas começaram a fazer algumas perguntas: Qual é a letra do meu nome? A letra do amiguinho é igual a minha?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

➤ Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02E002) ➤ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E003) ➤ Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02E004) ➤ Deslocar seu corpo no espaço ao envolver -se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02) ➤ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02CG05) ➤ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02) ➤ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01) ➤ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF03) ➤ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04) ➤ Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02EF08) ➤ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF09) ➤ Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET01) ➤ Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET04).

#### Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo

Através deste projeto, podemos observar que o diálogo é extremamente importante, através da



## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### Meu nome vou reconhecer.

ação participativa das crianças e das famílias a aprendizagem ocorreu de forma significativa. As crianças aprenderam o princípio de empreendedorismo, pelo fato de poderem aprender, a letra inicial de seu nome, bem como, reconhecer o seu nome próprio.

Meu nome vou reconhecer.

#### Comunidade de Aprendizagem

As famílias tiveram fundamental importância na execução deste projeto, pois contribuíram respondendo a cartinha que foi enviada para casa, a qual continha duas perguntas, qual o nome da sua criança e o porque dela ter recebido este nome. As cartinhas devolvidas pelas famílias, foram lidas para as crianças em momentos de rodas de conversas, sendo, um dos métodos utilizados, para que as crianças se reconheçam como um sujeito importante e que possui um nome que é só seu. A Secretaria Municipal de Educação e o Sicredi, foram grandes incentivadores, dando suporte para a execução do projeto, apoiando e sanando as

dúvidas que surgiam.

#### Índice Final

Ao final deste projeto é notável, que o objetivo foi alcançado, pois foram realizadas atividades nas quais as crianças inicialmente pudessem aprender a letra inicial do seu nome, tais como: contação de história, modelagem de massinha, procurar a letra inicial e pintura da letra inicial. Para que as crianças pudessem aprender a reconhecer o seu nome, foram realizadas atividades variadas de chamadas, tanto o nome escrito no quadro, quanto fichas para o reconhecimento, também foram feitas procuras pelas letrinhas dos nomes através do alfabeto móvel. Outro meio utilizado para alcançar os objetivos, foram as garrafinhas de água das crianças, o nome de cada criança foi impresso e colado na garrafinha, as crianças ao irem beber água deveria identificar o seu nome e consequentemente sua garrafa. O objetivo máximo do trabalho com a escrita do nome é fazer com que cada um se distinga como um

sujeito importante que tem um nome que é só seu, bem como, de propiciar um início de alfabetização, afinal de contas estão estudando as letras de seu nome e estabelecendo semelhanças com letras de outros nomes ou palavras do dia a dia.

Para uma melhor assimilação, da escrita do nome, as crianças foram levadas ao laboratório de informática da instituição, no qual a técnica em multimídia Sabryne, auxiliou as crianças a digitarem os seus nomes, as crianças ficaram muito orgulhosas de si mesmas, pois puderam reconhecer os seus nomes, bem como puderam digitar cada letrinha do nome.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra Pedagógica ocorreu no dia 26 de outubro de 2022, nas dependências do C. E. I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza. Toda a comunidade escolar foi convidada a participar, os mesmos puderam ver e apreciar os projetos realizados durante o ano letivo, bem como as atividades realizadas.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

**Etapas de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Jardim 2 C

**Quantidade de alunos:** 24

**Educadores:** Lucélia Almeida Camilo

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 01/06/2022

**Data Final:** 26/10/2022

