

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Meio ambiente

Justificativa / Saberes Curriculares

É importante nesta fase proporcionar aos alunos a visualização e exploração da natureza, ajudando assim a criança a aprender a conviver e respeitar a natureza. A Educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos. Afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada. Um fator primordial para a preservação do meio ambiente é a reciclagem, pois através dela é possível tirar do meio ambiente coisas que levariam décadas para desintegrar.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Como fazer para que as nossas crianças se tornem cidadãos conscientes e sensibilizados com a preservação do meio ambiente?

O território da expedição foi o meio em que os alunos vivem, eles tiveram que relatar tudo o que viam sobre a preservação o que pode e o que não pode, mas à sala de aula foi primordial, pois o espaço escolar tem como princípio básico proporcionar estímulos para o contínuo desenvolvimento da criança, ao proporcionar experiências concretas de aprendizagens e vivências experimentada por seus colegas facilita-se o desenvolvimento gradativo das capacidades de comunicação e expressão da criança.

Conversa informal sobre a Preservação do Meio Ambiente, falar sobre a importância da reciclagem, mostrar fotos com as lixeiras, explicar o porquê das cores, interpretação oral e através de desenhos, a proposta do projeto é fazer uma ÁRVORE com materiais recicláveis,

foi entregue a eles várias garrafa PET cortadas eles pintaram a parte inferior da garrafa de verde, outras eles pintaram de colorido que irão representar as flores. Em um cartaz de papel pardo a professora fez o tronco da árvore e eles coloram "pó de serra", por cima das raízes coloram areia e colocaram pretas ao redor, depois do tronco e chão feito foram colocar em as folhagens e flores produzidos com garrafas PET sempre com auxílio da professora, eles pintaram rolos de papel higiênico e fizeram as borboletas com eles, pintaram um prato descartável de amarelo para representar o sol.

Definição do Tema

"O que devemos fazer para não poluir o meio em que vivemos?", "Vocês sabem o significado das cores dos cestos de lixo"? "O que conseguimos fazer com os materiais recicláveis"?

MEIO AMBIENTE

Índice Inicial e Formativo

As crianças que estavam na educação infantil desde Berçário já tinham uma noção boa sobre a preservação do meio ambiente, pois este tema é trabalhado na educação infantil todo ano, as outras a cada dia da execução do projeto se deparavam com algo novo descobrindo assim como alguns materiais recicláveis são riscos em transformações, o mais importante é que, aos poucos, elas conquistaram uma consciência ambiental, essencial para o dia a dia e para a formação do seu papel de cidadão.

As crianças ao passear pelo pátio da escola e até mesmo em sua casa, nos lugares por eles passam perceberam que existe vários tipos de cuidados com o meio ambiente, através das informações passado a eles, desde inicio da sua vida escolar foi possível escutar vários relatos sobre a preservação do meio ambiente, como é feita e se tem coleta de lixo, se os pais fazem os deposito dos lixos no lugar correto, a maioria deles falaram que os pais colocam os lixos para os gari fazerem as coletas devidas, as crianças que tem essa consciência automaticamente explicou para os outros a importância de tal

coleta e que podemos reutilizar os produtos recicláveis de maneira correta beneficiando o nosso planeta.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Campo de experiência: Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a



CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Meio ambiente

questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Através deste projeto, podemos observar que o diálogo é extremamente importante, através da ação participativa das crianças e das famílias a aprendizagem ocorreu de forma significativa. As crianças desenvolveram o princípio de justiça e cidadania, onde aprenderam a importância da preservação do meio ambiente para o nosso planeta. Aprendendo assim, que quando todos nós cooperamos e ajudamos uns aos outros podemos realizar grandes feitos e progressos.

MEIO AMBIENTE

Comunidade de Aprendizagem

Durante a realização do projeto a participação da comunidade escolar e da família foi fundamental. As famílias tiveram fundamental importância

na execução deste projeto, pois contribuíram auxiliando as crianças na coleta dos materiais. A Secretaria Municipal de Educação e o Sicredi, foram grandes incentivadores, dando suporte para a execução do projeto, apoiando e sanando as dúvidas que surgiam.

Índice Final

Com a ajuda dos pais e da escola, as crianças precisam incorporar em seus hábitos algumas atitudes simples, porém, capazes de mudar o mundo. A melhor forma de melhorar a relação das crianças com o meio ambiente é criando situações em que elas entendam e reconheçam a importância de suas atitudes. Além disso, é preciso sempre conversar sobre as consequências do mau uso dos recursos. É enriquecedor saber que esses alunos tem uma pequena consciência da preservação do planeta, mas a essência desse projeto eles

levarão para a vida.

Através deste projeto ficou visível que a melhor forma de fazer com que a criança se preocupe com o meio ambiente são incentivando-a a explorar esse tema e conhecer mais sobre o assunto. Além da experiência prática, o conhecimento teórico ajudou na compreensão completa da situação. Formar uma criança com consciência ecológica e ambiental é necessário, por isso, é importante que a família incentive as boas maneiras desde a primeira infância e, sobretudo, seja um bom exemplo para os filhos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Todo o desenvolvimento do projeto foi editado em vídeo e divulgado no grupo do WhatsApp da escola e dos pais, o painel foi fixado no mural da escola para a comunidade escolar e os pais apreciarem o trabalho dos alunos.



FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: PRE II "C"

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Lucinéia Pereira De Jesus Pereira Guerreiro

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 30/05/2022

Data Final: 10/06/2022