

EMEI Cantinho Feliz

Reutilizar e brincar!

Justificativa/ saberes curriculares

Ao reutilizar fazendo brinquedos ajudamos o meio ambiente e desenvolvemos a criatividade da criança do seu pensamento crítico e aprendizado em relação ao desperdício.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Brinquedos reciclados são divertidos?

Comunidade e sala de aula.

Com um passeio nos arredores da escola, os alunos puderam ver lixo jogado em lugares inadequados. As rodas de conversas foram a forma de sensibilizá-los sobre o cuidado com o meio ambiente. Foi sugerido que os pais trouxessem de casa material reutilizável à escola.

Definição do tema

Empreendedorismo é possível por meio da reutilização de material?

Índice inicial e formativo

Os alunos gostam de brincar com objetos diversos. Por meio de vídeos e atividades lúdicas buscaremos conscientizar os alunos sobre o impacto ambiental e que ao reaproveitar podemos criar objetos.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

(EIOZET03) Construção de brinquedos com garrafas pet, caixa de papelão (boca de palhaço, jogar bola dentro).

Cooperação, cidadania, empreendedorismo.

Os valores estão sendo desenvolvidos pela conscientização do consumo sustentável e a preservação do meio ambiente, pois um mundo equilibrado nos garante nossa sobrevivência. E é esse meio que fornece água, ar, alimento para as pessoas e demais seres vivos.

Comunidade de aprendizagem

Os alunos com seus familiares recolheram as garrafas pet e produziram de modo cooperativo os brinquedos.

Índice final

Foi muito satisfatório o resultado do projeto, pois os alunos divertiram-se bastante com os brinquedos confeccionados. Empreendedorismo e produção de brinquedos com material reutilizável.



FICHA TÉCNICA

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma:

Quantidade de alunos:

Educadores:

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial:

Data Final: