

**CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza****Conhecer-se e manifestar : Emoções na educação infantil PRÉ II****Justificativa / Saberes Curriculares**

A criança inicia seu processo de aprendizagem desde muito cedo. Assim, ao observar a turma pré II "A" onde foi possível verificar existirem várias emoções que permeavam aquele espaço no período de adaptação. Cada criança portava uma dificuldade na regulação de suas emoções de tristeza e raiva, fuga. Isso trouxe o questionamento o quanto as interações dela com o seu ambiente educacional poderiam fazer a diferença em seu futuro. Quais são os impactos que as emoções têm na linguagem, no conhecimento e desenvolvimento de atividades. Para isso foi necessário conseguir compreender tal função fundamental para o exercício da cidadania e é de suma importância possibilitar que as crianças incluam esse conhecimento desde cedo em sua formação para adquirirem, tal competência. Entretendo a criança pode ainda não possuir conhecimento sobre seu papel social, mas já sabe identificar que o seu comportamento modifica o meio onde ela vive, seja, chamando atenção dos pais, educadores, seja, espelho para seus colegas. Segundo OLIVEIRA, (2012), a ideia de interação social é assim aproximada da ciência de ação conjunta, da relação Eu / Outro, em que os sentidos são edificados sempre em resposta a uma condição. Mas tal noção vai, além disso, e abrange o social. Assim, a atividade em sociedade na realização de atividades culturais concretas constitui uma condição necessária para a formação das funções psíquicas caracteristicamente humanas

**Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa**

As crianças primeiro sentem ou identificam a emoção ?

Sala de aula.

Numa roda de conversa as crianças podiam expor atitudes de colegas ou familiares que as deixava triste, felizes, preocupadas, com medo, etc. É nesse momento que eles se abriram para falar atitude que o colega da sala fazia e deixava

com mistura de emoções

**Definição do Tema**

Criança tem emoção? Como descrever as emoções dentro da sala de aula? Sabiam identificar e falar sobre alguns tipos de sentimentos comuns no seu cotidiano. Por que as pessoas ficam tristes? Por que as pessoas choram? A adaptação contribui para reconhecimento das emoções?

Conhecer-se e manifestar : Emoções na educação infantil PRÉ II

**Índice Inicial e Formativo**

Foi possível perceber algumas emoções (alegria, tristeza, ira, medo e nojo) sentidas pelas crianças no desenvolvimento das atividades dentro da sala de aula destacamos entre elas: Tristeza quando o colega não compartilha o brinquedo. Raiva gerada quando não obtém o que quer.

Quais são as emoções de uma criança? Como as crianças expressam suas emoções no dia a dia? Por que às vezes as crianças se calam em vez de falar sobre sentimentos? Como trabalhar as emoções na Educação Infantil?

**Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares**

O EU, o outro e nós

(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

**Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo**

Foi possível perceber como as crianças conseguem desenvolver empatia com facilidade, conseguem sentir a dor do outro e

ser solidários quando se faz necessário. Outro posicionamento é que, a partir desse projeto, as crianças passaram a conhecer melhor os próprios sentimentos e minimizar com os colegas diversas situações. Desenvolvendo a cidadania.

Conhecer-se e manifestar : Emoções na educação infantil PRÉ II

Comunidade de Aprendizagem

As famílias contribuíram dialogando com as crianças sobre os sentimentos.

**Índice Final**

Foi muito interessante perceber como as crianças conseguem reagir ao sentimento e a noção de falar sobre o que esta sentindo diminui a dor do outro.

Filme sobre sentimentos (Divertida mente);

- Confecção de carinhas dos sentimentos; - ilustração dos sentimentos; - Carimbo com 'emoji" de sentimentos nas atividades. - Confecção de um cartaz apresentando vários sentimentos.

**Mostra Pedagógica / Cooperativa**

A Mostra foi realizada nas dependências do CEI, aberta para a comunidade o projeto foi apresentado por meio de painel.

**FICHA TÉCNICA**

**Escola:** CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

**Etapa de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** PRÉ II

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Mayra Santos Nunes

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 01/03/2022

**Data Final:** 30/03/2022