

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

“Conhecendo as letras do alfabeto”

Justificativa/ Saberes Curriculares

As crianças, de um modo geral, manifestam muito interesse pelo mundo das letras, pois desde muito cedo já tem contato com histórias, jogos e brincadeiras, além de outros estímulos que favorecem a alfabetização, oferecendo ferramentas e informações que contribuem no seu desenvolvimento intelectual. Partindo desse contexto, o espaço escolar tem como princípio básico proporcionar estímulos para o contínuo desenvolvimento da criança ao proporcionar experiências concretas de aprendizagens da língua, facilitando o desenvolvimento gradativo das capacidades de comunicação e expressão da criança.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Como fazer com que as crianças conheçam se familiarizem com as letras do alfabeto de uma forma lúdica e prazerosa?

O território da expedição foi a sala de aula, ambiente que proporciona estímulos para o contínuo desenvolvimento da criança.

Para vivenciar a exploração das letras do alfabeto realizamos as seguintes atividades: cópia de letras e palavras do quadro, escolha de letra do dia e eles escolhem objetos, animais, frutas entre outras, que se inicia com a letra escolhida, letras com massinha e diversas outras atividades.



Definição do Tema

As letras do alfabeto. Quais atividades atividade impulsionam a curiosidade e a capacidade de percepção visual? Como trabalhar em conjunto e de forma integrada montagem do alfabeto?

“CONHECENDO AS LETRAS DO ALFABETO”

Índice Inicial e Formativo

As crianças que estavam na educação infantil desde Berçário já tinham uma noção sobre as letras tanto visual, como na escrita; outros que estão frequentando a escola pela primeira vez não reconheciam as letras do alfabeto. Nós aprendemos e conhecemos juntos uma letra diferente por dia. A letra escolhida é explorada com atividades realizadas pelas crianças.

Vamos aprender todas as letras do alfabeto?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Ampliação das relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Comunicar



suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

Aprender o alfabeto é algo significativo para as crianças, pois o alfabeto tem o poder de transformá-las, tornando-as participativas no contexto social do qual fazem parte.

“CONHECENDO AS LETRAS DO ALFABETO”

Comunidade de Aprendizagem



Durante a realização do projeto, a participação da comunidade escolar e da família foi fundamental, pois contribuíram auxiliando nas confecção dos materiais e nas realização das atividades propostas.

Índice Final

Apesar de que aprendizagem com alfabeto continua de forma progressiva na vida de cada aluno no decorrer do ano letivo e nas séries iniciais do ensino fundamental, é gratificante contemplar o desenvolvimento de cada um, demonstrando o que estão aprendendo com as letras do alfabeto.

O projeto vem de encontro com o planejamento anual da turma.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

Todo o desenvolvimento do projeto foi exposto no dia da mostra pedagógica da instituição para toda comunidade escolar. Eles tiveram acesso as fotos tiradas no decorrer do projeto.

FICHA TÉCNICA

Escola: CEI Prefeito Gercino Rodrigues De Souza

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: PRE II “C”

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Lucinéia Pereira De Jesus Pereira Guerreiro

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 25/04/2022

Data Final: 18/11/2022