

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Cadê minha letrinha?

Justificativa / Saberes Curriculares

As crianças têm a curiosidade natural pela escrita das palavras e esse projeto vem estimular essa curiosidade de forma lúdica e divertida. O letramento na educação infantil se inicia no momento que a criança entra na escola. O nome próprio representa e identifica a criança em um contexto e fora dele. A criança se sente "dona" daqueles símbolos gráficos e com certeza se interessa em aprendê-los. "A apropriação da linguagem escrita na Educação Infantil designa o processo educativo por meio do qual as crianças vão expandindo seus conhecimentos e suas experiências relacionadas à cultura escrita. Esse processo pressupõe situações de aprendizagem planejadas, sequenciadas, sistematizadas e desenvolvidas para que incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento e o conhecimento das crianças sobre a linguagem escrita. A construção da escrita do nome é uma necessidade básica na construção do indivíduo, é seu marco de identificação e, por isso, é tão valorizado pela criança. É por esse motivo que este trabalho gera uma relação de identidade da criança com a escrita.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Essa é a minha letrinha?

Ambiente escolar.

Desenvolvemos atividades relacionadas ao nome próprio da criança que é importantíssimo nesta fase de conhecimento e reconhecimento das letras. Brincadeiras com as letras do alfabeto em vários espaços, caça palavras e propostas foram lançadas para estimular conseguir encontrar a sua letra inicial. Atividades impressas relacionadas também foram executadas durante o desenvolvimento do projetos com utilização de diversos recursos como tinta guache, palitos, traços, pinturas livres e direcionadas, contato com a letra através das sensações e muito mais.

Definição do Tema

Quem escolheu meu nome? Qual a primeira letrinha? Eu conheço a minha letra? Cadê minha letrinha?

Índice Inicial e Formativo

Sabemos que o acesso ao conhecimento da leitura e da escrita do nome, estimula a oralidade das crianças. As crianças possuem os seguintes conhecimentos sobre seu nome: Se tem apenas um nome ou dois e quem ajudou a escolha do nome.

O que elas questionaram sobre seu nome foi: Será que os pais trocaram o nome ou mantiveram a mesma opção desde o início? Quais letras ainda faltam para compor meu nome completo? Questionaram também sobre a possibilidade de identificação dos nomes dos

coleguinhas de sala.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O Eu o Outro e o Nós Corpo, Gesto e Movimento Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação Traços, Sons, Cores e Formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02E002) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E003) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02E004) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02E005) Deslocar seu corpo no espaço ao envolver-se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF03) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EI02EF06) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF09) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET01) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET05).

Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo

Ao se reconhecer como um ser social que possui um nome que é só seu, mas que o outro também possui um nome, as crianças tem a possibilidade de se perceberem como sujeitos de uma mesma sociedade, através dos momentos de trocas afetivas foi estimulado entre as crianças sentimentos de amizade, carinho autoestima e respeito, sentimentos estes que se entrelaçam com os princípios e valores do Programa A União Faz a Vida.



CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Cadê minha letrinha?

Cadê minha letrinha?

Comunidade de Aprendizagem

Grandes resultados e muitas experiências vivenciadas pelas crianças e por todos nós envolvidos neste projeto, transformando o contexto da aprendizagem e alcançando nossos objetivos como exemplo a melhora no desenvolvimento das crianças, conhecimento e reconhecimento do nome próprio, envolvimento dos colegas em sala, interações mais profundas e o desenvolvimento da autonomia das crianças nas realizações das atividades propostas.

Índice Final

Observações e registros diários dos avanços dos alunos foram anotadas na construção da escrita do próprio nome, bem como no reconhecimento dos nomes dos amiguinhos da classe e da professora. Observamos o uso que os alunos fazem da escrita dos nomes para escrever outras palavras. Analisamos as produções de escrita, individuais e coletivas e usamos os dados para replanejar de forma colaborativa na superação das dificuldades encontradas pelos alunos.

Utilizamos várias estratégias como recursos em sala, entre elas a construção do autorretrato e escrita do nome. Distribuímos para a turma papel e lápis. Cada aluno desenhou seu retrato (se possível com a ajuda de um espelho exposto na sala). Escreveu seu nome com ajuda da professora junto ao desenho. Recolheu-se



as "fotos" e redistribuí-se entre a turma. Cada um tentou adivinhar quem era o dono da foto (podendo ser ajudado pelos colegas). História do nome: - Cada aluno em casa junto com os familiares, conversaram sobre a história de seu nome. Em sala, relatamos o porquê tem este nome. Nós professoras apresentamos tiras com o nome completo de cada criança (em letra bastão, bem visível). Depois cada um registrou o seu nome completo. Construção de crachá: - Os alunos construíram em sala um crachá para uso diário. Cada um recebeu um cartão com o

seu nome (em letra bastão) e nós professoras acompanhamos a leitura das letras presentes no nome, mostrando para a turma, identificando principalmente as letras iniciais e finais. O aluno então registraram numa outra atividade o seu nome e fez um pequeno desenho ao lado. Distribuímos os cartões no chão. Cada um pegou qualquer cartão e tentou adivinhar de quem era. Construção do nome com o alfabeto móvel: Os alunos construíram seus nomes e nome de um dos amigos usando o recurso das letras móveis do alfabeto. O uso das letras móveis possibilitou que o aluno alterasse a ordem das letras quantas vezes achasse necessário. Construção da chamadinha: Montamos um mural com o nome dos educandos e fotos dos mesmos, seguindo a ordem alfabética, todos os dias no momento da chamada as crianças se levantam e encontram sua foto e logo em seguida a letra do nome seguindo a forma da letra através do contato direto (dedinhos).

Mostra Pedagógica / Cooperativa

No dia 26/10/2022 aconteceu em nossa instituição a Mostra Pedagógica através de exposição de todos os trabalhos realizados com demonstrações de fotos reveladas nos painéis, brinquedos confeccionados entre outros. A mostra foi aberta para toda a comunidade escolar durante o dia.



FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapas de Ensino: Educação infantil

Turma: Jardim II

Quantidade de alunos: 22

Educadores: Joana Darc Rodrigues Barbosa, Raquel Machado Lima

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 04/04/2022

Data Final: 29/04/2022