

EMEI Cantinho Feliz Justiça social

Justificativa/ saberes curriculares

Falar de justiça com crianças pequenas é um grande desafio. Nesta fase elas não conseguem assimilar como conteúdo, então foi preciso em primeiro lugar ler para as crianças a poesia O Direito das crianças, de Ruth Rocha. Em seguida realizar os seguintes questionamentos: todas as crianças têm comida? Brinquedos? Roupas de frio? Destacar a importância de ajudar as pessoas que necessitam.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é justiça?

A própria sala de aula.

Ler a poesia O direito das crianças, de Ruth Rocha. Rodas de conversa sobre o tema.

Definição do tema

Quais os direitos das crianças? Quais seus sonhos e desejos? O valor de se ter muita saúde, educação, segurança e alimentação.

Índice inicial e formativo

O que as crianças sabiam sobre seus direitos? Percebeu-se que eles não tinham conhecimento quando questionadas. Ao perguntar sobre os sentimentos se todos pudessem ter brinquedos, ficaram alegres, e cada criança falou sobre sonhos e desejos: muita comida e brinquedos. Percebemos que elas já vivenciaram alguma situação em família que remetesse a algum tipo de justiça social. Também falaram sobre seus sonhos e desejos em ter

muita comida e brinquedos.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Impressa com a poesia O direito das crianças, de Ruth Rocha. Brincadeiras coletivas. Brinquedos compartilhados. Roda de conversa.

Cooperação, cidadania.

Foi muito produtivo inserir, por meio da didática do programa, o sentimento de justiça nas crianças, pois poucos tinham a noção do que é justiça no dia a dia. A partir de então, esse sentimento foi inserido de forma bem clara e objetiva, para que não se esqueçam dos direitos.

Comunidade de aprendizagem

Equipe gestora, familiares.

Índice final

Todas as atividades foram realizadas no coletivo, promovendo o diálogo e respeitando as impressões das crianças e suas interações, sempre ter um objetivo e incentivar as crianças a uma nova aprendizagem. Foi realizada por meio de áudio e vídeo. Em seguida, uma roda de conversa para conscientizá-las sobre a importância de sermos justos no dia a dia.



FICHA TÉCNICA

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Crianças bem-pequenas, 3 anos

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Elmira do Nascimento Lino Ximenes, Marta Dolores da Silva, Marcia Aparecida de Oliveira Emerick

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 22/08/2022

Data Final: 24/08/2022