

## EMEI Cantinho Feliz | Gravetinhos

### Justificativa/ saberes curriculares

Incentivar a criatividade e a imaginação na criação de personagens por meio de simples objetos e elementos da natureza encontrados no quintal da escola.

### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que podemos fazer com gravetos?

Quintal da escola.

Procuramos no quintal da escola vários gravetos, depois na sala fizemos uma análise dos que pareciam com alguma pessoa ou animal.

### Definição do tema

O que se pode fazer com gravetos? Onde encontrar e o que fazer com gravetos?

### Gravetinhos

#### Índice inicial e formativo

Podemos brincar com eles? Os cachorrinhos adoram gravetinhos.

O que faremos com esses gravetos? Podemos fazer personagens ou bichinhos?

### Articulação com o currículo/

### mobilização dos saberes escolares

Português, história, ciências e artes.

Partes do corpo; contação de histórias; montagem dos personagens; recorte e colagem.

Cooperação, cidadania.

Estamos desenvolvendo princípios e valores pelo cuidado com o outro e a espera para falar.

### Gravetinhos

#### Comunidade de aprendizagem

A gestão escolar ajudou-nos no decorrer do projeto, fornecendo-nos o material necessário para a confecção de personagens.

### Índice final

Foi muito prazeroso, percebi que as crianças brincavam de faz de conta com os personagens produzidos por eles. Os alunos empenharam-se na busca dos gravetos no quintal da escola. Os que mais remetiam ao formato de um personagem ou animal os alunos separavam para levar para a sala.

### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 18 de novembro de 2022.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** EMEI Cantinho Feliz

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** 3 anos B

**Quantidade de alunos:** 18

**Educadores:** Rosangela Aparecida de Julio Piovezan

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 19/09/2022

**Data Final:** 26/09/2022