

## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### Brinquedos com materiais descartáveis.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

O projeto teve como proposta o desenvolvimento de brinquedos através da gincana cooperativa promovida pelo Programa A União Faz a Vida, em comemoração a Semana do Estudante, proporcionou a integração do planejamento nos diferentes campos de aprendizagem de acordo com a BNCC da Educação infantil.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quais brinquedos podemos produzir com os materiais recicláveis trazidos pelas crianças?

Vários materiais trazidos para a sala.

Na expedição investigativa fizemos uma roda de conversa com alguns produtos que as crianças tinham trazido de casa, separamos os produtos de plásticos como garrafas pet, as tampas, as cartela de ovos, rolo de papel higiênico, algumas caixas de papelão e cartela de maçãs encontrada no espaço da escola, conversamos sobre os cuidados que devemos ter com o nosso Meio Ambiente, muitos materiais descartáveis são jogados na natureza causando destruição no meio natural e sendo que podem ser reutilizados na construção de brinquedos.

#### Definição do Tema

Para a escolha do título do nosso projeto, realizamos pintura, recorte para a produção de brinquedos e alguns materiais pedagógico que nos prcionou momentos de brincadeiras e aprendizagem.

Brinquedos com materiais descartáveis.

#### Índice Inicial e Formativo

Através de rodas de conversas as crianças já sabiam que não pode jogar lixo no chão da sala, o lixo deve ser jogado na lixeira, devemos cuidar do nosso Meio Ambiente e que o lixo faz mal para nós, para os animais, suja os rios e a natureza. Algumas crianças comentaram que já haviam brincado com alguns brinquedos feitos de material que seriam jogados fora.

Após a conversa do que já sabiam então com auxílio da professora as perguntas foram: Como podemos cuidar mais do Meio Ambiente? Como podemos fazer brinquedos com estes materiais?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

O projeto deu oportunidade aos alunos para desenvolver suas habilidades criativas, motoras bem como conscientização da preservação do meio ambiente na compreensão de alguns produtos que podem ser reciclados e reaproveitados, produtos estes, trazidos pelos alunos de casa para construção de brinquedos e até mesmos materiais de apoio pedagógico. Além dos brinquedos, foi trabalhado com o rolo de papel higiênico para fazer a massa de papel machê para a produção da borboleta com o intuito de trabalhar a metamorfose. Roda de conversas para desenvolver atitudes de conscientização na preservação do meio ambiente. Produção de mudas trazidas pelas crianças com intuito de conhecer o processo de produção de algumas plantas, atividades, confecção de painel de fotos dos trabalhos desenvolvidos pelas crianças.

#### Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo

As atividades foram desenvolvidas com passeio na escola para explorar os espaços verde da escola, com intuito de interagir as crianças com a paisagem natural e a paisagem cultural do ambiente escolar, roda de conversa, atividades com pintura, colagem e recortes para produção de painel coletivo de maneira cooperativa, oportunizando as crianças grandes descobertas com a natureza natural e artificial dentro e fora da sala de aula.

Brinquedos com materiais descartáveis.

#### Comunidade de Aprendizagem

As crianças participaram realizando suas atividades em sala de aula e após sua produção puderam apresentar seus trabalhos através de painel de fotos e registros de atividades, participação dos pais como apoiadores dos materiais descartáveis que as crianças puderam trazer de casa.

#### Índice Final

O projeto proporcionou interação e exploração do Meio Ambiente no espaço escolar.

O projeto proporcionou as crianças o desenvolvimento da sua identidade pessoal, sentimentos de autoestima, autonomia e confiança, fortalecendo vínculos afetivos de todas as crianças com a participação da famílias, através da oralidade as crianças puderam observar mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais, identificaram e selecionaram fontes de informações sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, puderam relatar fatos importantes sobre a história dos seus familiares e da sua comunidade em relação ao tema estudado, as crianças puderam criar hábitos ligados à limpeza e preservação do ambiente, à coleta do lixo produzido nas atividades, à reciclagem de inservíveis, organizaram pequenos grupos para conversar, produzir brinquedos e objetos, observaram plantas, alguns animaizinhos de jardim, Interagiram com adultos e crianças de idades diferenciadas em atividades que permitam o contato coma natureza e diferentes espaços.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra foi realizada nas dependências do CEI e aberta para toda comunidade.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

**Etapa de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** PréII D

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Cleidiane de Almeida Macedo Arruda

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 01/08/2022

**Data Final:** 26/11/2022