

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Brincando e aprendendo com o corpo

Justificativa / Saberes Curriculares

O presente projeto nasce da dificuldade, das crianças em realizarem algumas atividades do seu dia-a-dia, notamos que muitas ainda apresentam dificuldades ao caminhar, saltar e manusear alguns objetos. Neste aspecto, refletimos em um projeto, que englobasse variadas possibilidades e experimentações. Levando em consideração que, através da exploração de variados materiais as crianças desenvolvem a habilidade de expressão e a noção do espaço. Os objetos e materiais disponíveis aos bebês constituem diversificadas experiências e novas descobertas. Sendo assim, é imprescindível o trabalho motor no Berçário, num sentido de fornecer estímulos para seu desenvolvimento.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como estimular os bebês a se desenvolverem por meio de atividades psicomotoras?

A sala de aula, pátio e parquinho.

Ao interagir com as crianças e ao ver elas realizarem algumas atividades do seu dia-a-dia, notou-se que muitas ainda apresentam dificuldades ao caminhar, saltar e manusear alguns objetos. Sendo assim, realizamos diversas atividades para que englobassem variadas possibilidades e experimentações, através da exploração de diversos materiais, com o objetivo de observar a coordenação das crianças e saber o que as crianças conseguiam fazer e quais eram as dificuldades que elas apresentavam

Definição do Tema

Como estimular os bebês a se desenvolverem por meio de atividades psicomotoras?

BRINCANDO E APRENDENDO COM O CORPO

Índice Inicial e Formativo

Com as atividades diárias junto às crianças, percebeu-se que as mesmas apresentam dificuldades ao caminhar, saltar e manusear alguns objetos, precisando desenvolver e ampliar a sua coordenação motora.

Como estimular a coordenação motora ampla na primeira infância? Quais atividades podem ser feitas com os bebês para trabalhar os pequenos músculos, localizados, principalmente, nas mãos e nos pés?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro, nós Corpo, gestos e movimento Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Deslocar seu corpo no espaço ao envolver-se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor. Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo

Estimular as crianças a desenvolverem com maior precisão as atividades de coordenação possibilitou a independência motora de

vários segmentos corporais é notável nos bebês o desenvolvimento das capacidades de movimentar diferentes partes do corpo de formas diferentes.

BRINCANDO E APRENDENDO COM O CORPO

Comunidade de Aprendizagem

A família foi parceira no desenvolvimento do projeto, realizando, em casa, as atividades que foram propostas, dessa forma contribuíram para estimular as crianças a desenvolverem com maior precisão as atividades de coordenação motora fina e ampla.

Índice Final

Todas as atividades foram pensadas para o desenvolvimento das habilidades motoras



CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Brincando e aprendendo com o corpo

e sensoriais das crianças e acreditamos que o objetivo foi alcançado, pois respeitando a evolução natural de cada criança percebemos que de maneira espontânea e divertida todas participaram de quase todas as atividades, desenvolvendo a concentração e percepção. O resultado alcançado foi a melhora da interação e integração das crianças.

Para um melhor desenvolvimento motor de nossas crianças, bem como, uma diversão a mais para nossas crianças, realizamos uma manhã recreativa no parquinho da escola. As crianças puderam subir e descer escadas, escorregar, balançar, engatinhar e correr na areia. Foi gratificante ver o sorriso e principalmente a evolução motora dos pequenos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra Pedagógica ocorreu no dia 26 de outubro de 2022, nas dependências do C. E. I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza. Toda a comunidade escolar foi convidada a participar, os mesmos puderam ver e apreciar os projetos realizados durante o ano letivo, bem como as atividades realizadas.



FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Berçário 2 "A"

Quantidade de alunos: 13

Educadores: Lucélia Almeida Camilo, Kenia Cristina de Jesus Macedo Silva

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/08/2022

Data Final: 30/10/2022

