

EMEI Cantinho Feliz

Diálogo 2

Justificativa/ saberes curriculares

Trabalhar com as crianças as possibilidades de realizar pequenas tarefas e de como elas podem ajudar com pequenos trabalhos domésticos, desenvolver a autonomia das crianças e auxiliá-las a entender que também devem contribuir com a rotina da casa. Tornar a criança participativa na vida familiar é a intenção pedagógica deste trabalho.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Você ajuda nos afazeres domésticos na sua casa?

Por meio do diálogo na própria sala de aula.

Em aula contextualizada, foram apresentados aos alunos pequenas tarefas e objetos domésticos que poderiam ser utilizados pelas crianças, e como utilizá-los, na execução de tarefas a fim de auxiliar a família e aprender com elas.

Definição do tema

Diálogo de como as crianças podem colaborar com as atividades domésticas.

Índice inicial e formativo

No momento da roda de conversa diária,

percebemos que as crianças não participavam nos pequenos trabalhos domésticos, e que não conheciam nenhuma maneira de auxiliar em casa e que pudesse contribuir com o desenvolvimento da sua autonomia.

Foram realizadas atividades no intuito de instigar as crianças de como elas podem contribuir com o trabalho doméstico e de que toda profissão é importante. Roda de conversa mostrando várias gravuras com crianças ajudando em trabalhos domésticos. Exemplo: mostrar uma vassoura e perguntar de quem é a obrigação de limpar a casa, mostrar pratos e copos e perguntar de quem é a obrigação de lavar a louça, mostrar uma carreta ou um trator e perguntar quem pode dirigir a carreta ou trabalhar com o trator. Dialogar sobre como todos, independentemente de ser menino ou menina, ou da sua futura profissão, podem cuidar do lugar onde vivemos. Em quais atividades crianças podem contribuir e em quais existem riscos e perigos. Os cuidados nas tarefas e com quais não devem se envolver.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempos,

quantidades, relações e transformações.

Desenhos com gravuras; atividades referentes ao tema; dramatização; registro com fotos.

Cooperação, cidadania, diálogo.

Os princípios e valores desenvolvidos no decorrer do projeto foram por meio de diálogos realizados em sala de aula referentes ao tema do projeto.

Comunidade de aprendizagem

A equipe gestora esteve presente auxiliando-nos no que era preciso para desenvolver o projeto.

Índice final

Com o término do projeto percebeu-se que as crianças colaboravam mais na limpeza do ambiente escolar, como jogar o lixo, guardar os brinquedos e ajudar na organização da sala. Percebiam quais tarefas domésticas eram compatíveis para as crianças, e principalmente em quais não se envolverem por oferecerem riscos. A atividade integradora foi em sala de aula por meio de rodas de conversa referentes ao tema trabalhado.



FICHA TÉCNICA

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Crianças bem-pequenas

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Inês Maria Basgal Ribas, Angra Lara

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/08/2022

Data Final: 05/08/2022