

## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### Adaptação na unidade escolar.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Garantir para os bebês que o processo de Adaptação na unidade escolar, ocorra de forma que os bebês se sintam acolhidos garantindo assim confiança e proteção aos pequenos.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como as crianças podem acolhidas na Unidade Escolar garantindo promoção da segurança e, consequentemente, de melhor adaptação?"

O ambiente escolar e familiar.

No primeiro dia de aula, tivemos a oportunidade de conhecer os bebês, mas antes de iniciarmos na unidade escolar, criei um grupo de WhatsApp, explorando informações sobre cada criança.

#### Definição do Tema

Quais métodos usar para que os bebês tenham uma excelente adaptação? Como organizar o espaço físico de modo a favorecer o desenvolvimento e a aprendizagem dos bebês, de modo que contribua na adaptação? Como deve ser planejada a rotina dos bebês? Como dialogar com os responsáveis, para facilitar na adaptação dos bebês?

Adaptação na unidade escolar.

#### Índice Inicial e Formativo

Após criarmos o grupo e entrarmos em contato com os familiares de cada bebê, pudemos conhecer por meio de imagens, um pouquinho de cada um deles, como também dialogamos com os pais (responsáveis), sobre a rotina de cada bebê, no intuito de facilitar a adaptação escolar.

Logo após conhecermos um pouco de cada bebê, a partir do diálogo com os pais, chegou a hora de conhecermos nossas crianças pessoalmente.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaço,

tempo, quantidades, relações e transformações. Propiciar um ambiente atrativo e prazeroso de forma que os bebês se adaptem com mais facilidade. Recebê-los com muito carinho. Amparar os bebês, de modo que se sintam seguros. Observar as crianças que estão muito quietas, com dificuldades de alimentação e sono, se necessário conversar com os pais e buscar alternativas para a adaptação. Considerar que o processo de adaptação pode ser longo para algumas crianças e que reações, como o choro, podem acontecer após os primeiros dias. Procurar nestes momentos amparar e confortar a criança para que volte a se sentir segura. Permitir e até incentivar que o bebê faça uso de objetos que usam em casa, como naninhas, bichos de pelúcia, cobertores, no intuito de acalmá-los e aproximá-los da unidade escolar. Considerando as características da faixa etária e a importância da construção de vínculo afetivos, faz-se necessário pensar na organização de uma rotina adequada às especificidades de cada bebê, conciliando o cuidar e o educar, como elementos indispensáveis. Alcançando desta forma os objetivos de aprendizagem de acordo com a BNCC.

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Os princípios e valores do Programa a União faz a vida, estão sendo desenvolvidos a partir de um espaço de troca de informações entre os responsáveis e a instituição (professora e TDis), promovendo o aumento da confiança e o estreitamento das relações entre os envolvidos, explorando cada detalhe sobre a criança, no intuito de favorecer a adaptação.

Adaptação na unidade escolar.

#### Comunidade de Aprendizagem

Houve uma excelente participação da comunidade de aprendizagem, desde o início, já recebemos a lista com o nome dos bebês e

o contato dos responsáveis, então foi feito um grupo de WhatsApp e no individual, foi oferecido a cada família a oportunidade de participação neste grupo, onde desde o início, trocamos muitas informações. Os pais puderam passar um pouquinho sobre cada bebê e no decorrer do ano letivo, desenvolvemos várias atividades no intuito de auxiliar na rotina de cada criança, de forma significativa.

#### Índice Final

A avaliação do projeto, baseou-se entre saberes e competências do educador quanto à sua atuação no Berçário, tendo como foco, apresentar possibilidades de ações transformadoras para a prática pedagógica e adaptação dos bebês.

Até o momento, obtemos êxito em nossos métodos, os bebês estão se adaptando com facilidade no ambiente escolar, criando uma rotina. Sabemos o quanto os resultados da adaptação dos bebês precisam de aprofundamento, mas acreditamos na sistematização de nossas ações como um processo de reflexão e registro do caminho percorrido e do que ainda vislumbramos alcançar.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Os bebês tiveram uma excelente adaptação no ambiente escolar, são crianças bem frequentes, que se adaptaram com facilidade a rotina apresentada. Lembrando que a rotina ocorre de forma flexível, garantindo a autonomia, interação e segurança. Na mostra pedagógica, os pais ficaram emocionados com o caminho percorrido até aqui e me emocionaram, registramos e conversamos sobre tudo que vivemos ao longo do ano letivo, agradeço pelo apoio em todos os projetos que foram desenvolvidos e tenho certeza que o programa UNIÃO FAZ A VIDA, faz jus ao nome.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

**Etapa de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Berçário I

**Quantidade de alunos:** 10

**Educadores:** Patricia Cristina Del Mouro Garcia

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 07/02/2022

**Data Final:** 19/02/2022