

## Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

### Olimpíada da tabuada

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto está sendo desenvolvido porque foi observado nos resultados de diagnósticos realizados nos alunos do 5º ano do ensino fundamental I turma A, período matutino, que possuem dificuldades em relação a tabuada e cálculos, chegando a um índice muito elevado de alunos da turma. Espera-se despertar o interesse deles para a necessidade de compreensão das tabuadas e das quatro operações fundamentais, aprender tabuada e sua aplicação em problemas envolvendo atividades no dia a dia, de modo a melhorar o raciocínio matemático.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como estimular o aluno a estudar a tabuada e a usar o cálculo em sala de aula? Como resolver problemas que envolvam os vários significados de cada uma das quatro operações?

O uso da matemática no dia a dia.

A investigação foi feita em sala de aula. Os alunos mostraram dificuldade no conhecimento da

tabuada. No decorrer do processo foram enviadas atividades referentes ao tema do projeto, porque foi uma forma de assimilar melhor o que estamos trabalhando, juntamente a atividades realizadas em sala de aula.

#### Definição do tema

Cálculos da multiplicação e divisão com números naturais por meio da estratégia escrita e oral para a resolução de problemas.

#### Olimpíada da tabuada Índice inicial e formativo

Dificuldade dos alunos no entendimento das quatro operações matemáticas, tabuada e raciocínio lógico.

Realizar atividades de memorização e resolução de problemas que envolvam as operações matemáticas de multiplicação e divisão. Ensinando técnicas diferentes para memorização da tabuada do 5 ao 9.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Matemática.

Cálculos rápidos, resolução de problemas matemáticos e charadas com raciocínio lógico.

Cooperação, cidadania, diálogo.

O desenvolvimento está sendo contínuo, dando exercícios e técnicas extras para o desenvolvimento de memorização.

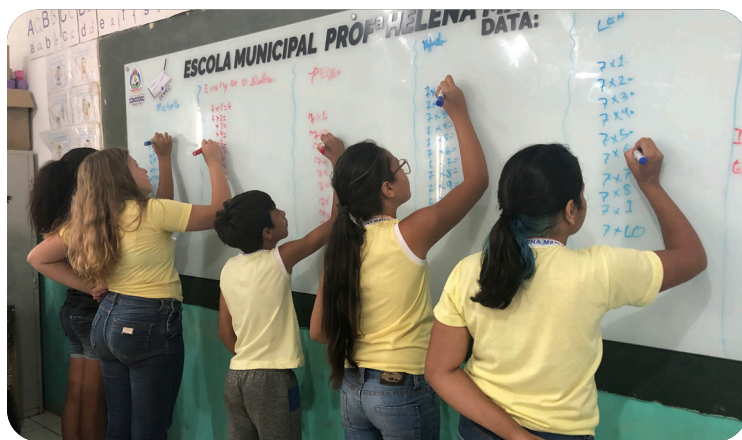
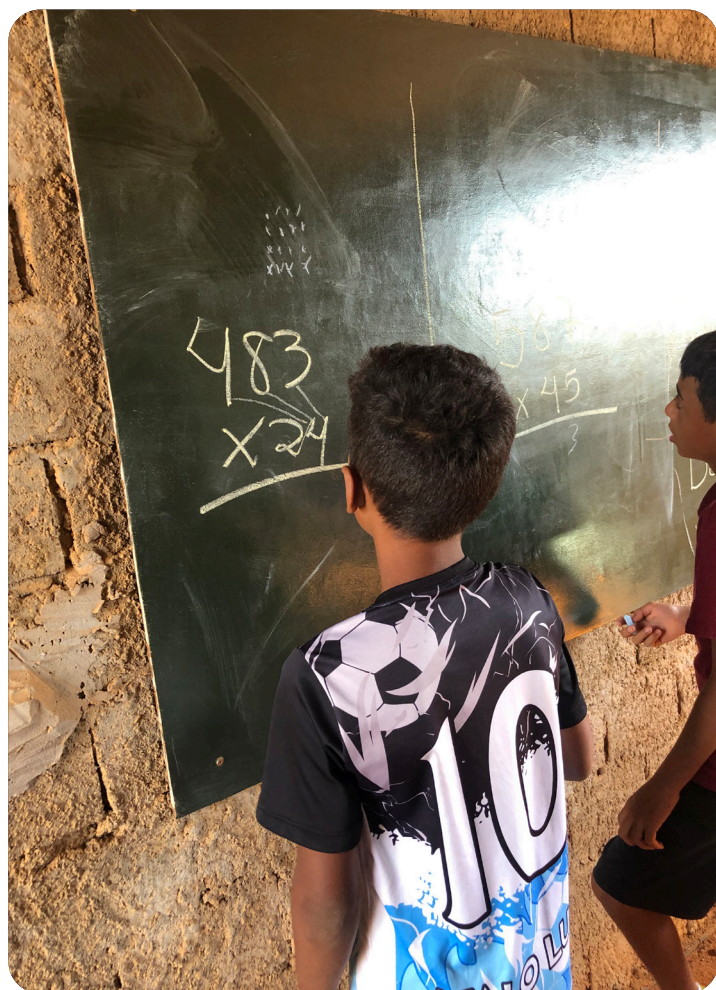
#### Comunidade de aprendizagem

Alunos do 5º ano e pais.

#### Índice final

O resultado do projeto foi satisfatório, uma vez que os alunos puderam demonstrar suas preferências nos cálculos e desenvolveram métodos próprios para realizá-los.

Nas atividades em que foram apresentadas diferentes maneiras de calcular a tabuada, e nas quais os alunos participaram das atividades com agilidade nos cálculos com os quais mais mostra demonstraram afinidades.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

**Etapa de Ensino:** 5º ano EF

**Turma:** A

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadora:** Graciella Sabino de Oliveira

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 04/07/2022

**Data Final:** 17/11/2022