

## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### A casa de cupim

#### Justificativa / Saberes Curriculares

As crianças pequenas apresentam grande curiosidades e interesses pelos elementos da natureza, inicialmente este projeto trabalhará a observação do ambiente através da exploração e descobertas.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa  
Vamos passear no pátio da escola e descobrir o que tem lá?

Pátio da escola.

Vimos, ouvimos, sentimos registramos com fotos o momento do passeio e refletimos, voltamos para sala realizamos uma roda de conversa sobre o que viram e o que mais chamaram a sua atenção. Na fala das crianças disseram do formigueiro, e as formigas, as flores do jardim, as folhas secas caída, um buraco no tanque de areia, e a casa de cupim. O questionamento realizado por eles, é saber quais eram as folhas caída no chão e a casa de cupim, onde deram o nome um monte de terra dura.

#### Definição do Tema

Sendo assim, as crianças querem saber sobre a casa de cupim? O que eles comem? Por que a casa de cupim é de barro?

A casa de cupim

#### Índice Inicial e Formativo

As crianças falaram que o cupim mora num monte de terra dura, são animais pequenininhos, um aluno comentou que no sítio do seu avô tem muito cupim no pasto e que os cupins morde um pouco doído e depois fica coçando, mas depois passa.

No dia seguinte as crianças foram até o laboratório de informática para assistir alguns vídeos sobre a vida dos cupins, após, realizamos atividades com pintura, cantaram e fizeram ilustração da "musiquinha a casa de cupim", pintura, recorte e colagem para relacionar a moradia de alguns animais de acordo com a sua moradia, cada um fizeram ilustração da sua família dentro do desenho representando sua moradia, depois finalizaram com uma representação de maquete coletiva da casa de cupim.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Os componentes trabalhados está relacionado na Educação Infantil: Campos de experiência O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos, raços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Foram desenvolvidas atividades com passeio no espaço escolar, roda de conversa do que mais

chamaram a atenção, musica fui morar numa casinha..., ilustração e pintura da musiquinha, vídeo sobre a vida dos cupins, atividades com contagem, identificação de algumas moradias de acordo com alguns animais conhecido, produção da casinha de cupim feito com argila e apresentação dos trabalhos realizada através da Mostra pedagógica realizada na comunidade escolar.(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para respondera questões sobre a natureza, fenômenos, sua conservação. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

#### Cooperação, Cidadania, Diálogo

As atividades foram realizadas coletivamente com passeio no pátio da escola, com intuito de interação com as crianças e com roda de conversa com a comunidade escolar. De acordo com Piaget ao longo de sua obra destaca que a aprendizagem não é uma atividade individual, mas que ela sucede na interação, diante disso, eles tiveram oportunidades de relatarem sobre suas vivências de maneira natural, que proporcionou novas descobertas entre os colegas da sala de aula.

A casa de cupim

#### Comunidade de Aprendizagem

Convidamos uma pessoa que faz parte do grupo de assistência técnica ManejeBem para fazer um passeio no espaço externo da escola, onde as crianças haviam encontrado a casa de cupim, fizemos uma roda de conversa para nossa convidada Eva Medeiros responder curiosidades através de algumas perguntas já feitas pelas crianças e uma delas foi sobre a construção da casinha de cupim, onde nossa convidada falou que os cupins operários retiravam pequenos pedacinhos de solo e molhava com a própria saliva para formar aquela parede dura parecendo barro duro, também respondeu que os cupins gostavam de comer restos de folhas e madeira. Nossa convidada participa de um grupo de assistência técnica ManejeBem de agricultores que proporcionou novos conhecimentos aos nossos pequenos exploradores.

#### Índice Final

A partir das atividades desenvolvidas as crianças tiveram oportunidade de ampliar as relações interpessoais, desenvolveu atitudes de participação e cooperação, apresentou manifestar interesse e respeito por diferentes modos de vida, demonstrou empatia um pelos outros, apresentou agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, conseguiu reconhecer suas conquistas e limitações, nas atividades para desenvolver a coordenar habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, expressou livremente por meio de desenho, pintura,



## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### A casa de cupim

colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais e expressou suas ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, participou de brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos, estabeleceu relações de comparação entre alguns objetos, observou e descreveu mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais, identificou e selecionou algumas fontes de informações, para responder algumas questões sobre a natureza, fenômenos, sua conservação e classificou objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças que proporcionou novos conhecimentos aos pequenos exploradores.

Foram desenvolvidas atividades com passeio no espaço escolar, roda de conversa do que mais chamaram a atenção, música foi morar numa casinha..., ilustração e pintura da musiquinha, vídeo sobre a vida dos cupins, atividades com

contagem, identificação de algumas moradias de acordo com alguns animais conhecidos, produção da casinha de cupim feita com argila e apresentação dos trabalhos realizada através da Mostra pedagógica realizada na comunidade escolar. (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01)

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, fenômenos, sua conservação. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra foi realizada nas dependências do CEI Prefeito Gercino, aberta para visitação durante todo o dia.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** CEI Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

**Etapas de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Pré II

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Cleidiane de Almeida Macedo Arruda

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 25/04/2022

**Data Final:** 23/11/2022

