

EMEI Cantinho Feliz

Conhecendo as profissões.

Justificativa/ saberes curriculares

Quando trabalhamos as profissões, desenvolvemos nas crianças o conhecimento da realidade, levando-as a perceber o valor de todas, mostrando que não devemos ter preconceitos.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Existem profissões mais valorizadas que outras?

Por meio de diálogo, roda de conversa e do lúdico com alunos, familiares e comunidade escolar. Diálogo com os alunos sobre de quem é a obrigação de lavar a louça, de limpar a casa, de lavar a roupa, entre outras atividades domésticas.

Definição do Tema

Todas as pessoas, homens/mulheres, podem exercer a mesma profissão?

Índice inicial e formativo

Iniciamos com uma roda de conversa sobre as profissões dos pais dos alunos. Percebemos que algumas crianças conhecem a profissão que a família exerce. Os alunos diziam

que, por exemplo, só os homens dirigiam caminhões ou só a mamãe preparava os alimentos. Agora quando perguntados, respondem que todas as pessoas exercem todas as profissões.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Corpo, gestos e movimentos; brincadeiras, roda de conversa (diálogo); cooperação, cidadania. Os valores estão sendo desenvolvidos, mostrando aos alunos que devemos respeitar todas as profissões.

Comunidade de aprendizagem

Durante a execução do projeto, os alunos participaram bastante, conversando sobre as profissões de seus familiares.

Índice final

Foi muito bom desenvolver esse projeto, pois é um assunto que os alunos gostam de falar. Realizado com diálogo, mostrando para os alunos que sendo menina ou menino todos podem exercer a profissão que quiserem.



FICHA TÉCNICA

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Maternal 3

Quantidade de alunos: 22

Educadores: Célia Inácio Beluco, Tania Regina Pego Panizi

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/08/2022

Data Final: 08/08/2022