

## Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

### Leitura e Conversa.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Este projeto tem como finalidade desenvolver a leitura, escrita e a comunicação oral dos alunos.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual importância da leitura, da escrita e da comunicação oral?

Sala de aula.

Realizamos rodas de conversa para analisar o interesse pela leitura assim como compreender como o aluno vê a importância da mesma em sua vida como estudante e como cidadão em formação.

#### Definição do Tema

Definimos o nome leitura e conversa, pois em todo o projeto teremos o momento da leitura e o momento da troca de experiência vivenciada através de cada livro.

Leitura e Conversa.

#### Índice Inicial e Formativo

Expedição exploratória; Perguntas exploratória; Objetivo da expedição; Definição da temática do projeto.

Março: Expedição exploratória apresentação

do projeto; Abril: Primeira etapa leitura do livro "Admirável Ovo Novo" e roda de conversa; Junho: Segunda etapa leitura do livro "O jogo das moradas pulsantes" e roda de conversa; Setembro: Leitura do livro "O quarto pato" e café literário para discussão sobre o livro; Novembro: Leitura das histórias clássicas " chapeuzinho Vermelho, Três porquinhos, Branca de Neve e Pinóquio" para os anos iniciais e conclusão do projeto. Novembro: contar histórias clássicas para as turmas do ensino fundamental.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa

Leitura; Produção de texto: Debate; Roda de conversa; Café literário; Leitura para os alunos dos anos iniciais.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Trabalhamos o respeito ao próximo, a importância do trabalho coletivo para uma melhor compreensão e para alcançarem mais rápido mais pessoas nas ações desenvolvidas.

Leitura e Conversa.

#### Comunidade de Aprendizagem

Tivemos total apoio de toda comunidade de aprendizagem, diretora, coordenadora, professores, mostram se abertos ao projeto e nos acolheram.

#### Índice Final

Visitas as salas do período vespertino para os alunos contarem historinhas. O projeto foi maravilhoso em cada etapa obtivemos novos aprendizados, todos os objetivos foram alcançados, tivemos participação de 100% dos alunos. Demonstraram interesse e comprometimento.

As atividades integradoras foram essências para os alunos expor as opiniões formadas através das leituras, foram momentos de muita conversa e trocas de conhecimento.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Muito importante para divulgar os projetos e para que toda a comunidade escolar tome conhecimento. Foi muito bonita, os quadros para a divulgação foram excelentes.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

**Etapa de Ensino:** Ensino Fundamental II

**Turma:** 7ºano B

**Quantidade de alunos:** 20

**Educadores:** Cleiwiany do Carmo Oliveira Lima

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 01/03/2022

**Data Final:** 28/11/2022