

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

Maleta da leitura com cachinhos



| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Maleta da leitura com cachinhos

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Nº de alunos: 24

Turma: Maternal I A

Turno: Vespertino

Educador: Andréia Felisberta dos Santos Souza e Angra Lara

Coordenador pedagógico: Não temos

Gestor escolar: Angela Andrade de Souza

Coordenador Local: Andréia Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Intenção pedagógica

Fomentar a imaginação a fantasia e criatividade de cada educando

| Questão norteadora

Nessa sala tem Cachinhos Dourados?



| Expedição Investigativa

Foi desenvolvida durante o primeiro semestre na própria escola na sala de aula no momento da história.

| Currículo

- Artes Visuais: Cores, desenho, coreografia, textura, ilustração, coordenação motora grossa e fina, colagem, construção bidimensional e tridimensional.
- Identidade e Autonomia: conhecimento de si e do outro, valores éticos e morais.
- Linguagem Oral e Escrita: leitura de imagens, relatos de fatos, contação de histórias infantis, frases simples, dramatização, interpretação e compreensão de textos verbais e não verbais e gênero.
- Matemática: Contagem, cheio/vazio agrupamento, Igual/diferente, maior/menor formas, blocos lógicos, ordem cronológica, noção de quantidade.
- Movimento: Dançar, atividades psicomotoras, correr, pular, passar por baixo de mesas e cadeiras.
- Música: ritmo, equilíbrio, expressão corporal, percepção auditiva, participar de situações que integra a música, brinquedos e objetos sonoros.
- Natureza e Sociedade: respeito a diversidade, órgão de sentido e quente/frio.

| Resultados

Os objetivos foram alcançados de forma satisfatória, à interação dos educandos, como da família que contribuíram com relatos escritos, desenhos e vídeos. A família participou mais das atividades com o filho deixando marcas significativas que nunca irá se apagar, foi gratificante ver que gradativamente a criança passou a se interessar-se muito mais pela leitura, interagir com mais facilidade com os colegas, pegando livros e contando para os colegas “copiando a professora na maioria das vezes” e enriqueceu o vocabulário visivelmente dentro e fora de sala de aula, virou rotina de sala de aula contar história e levar a maleta para casa.