

Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

Fazer literário e as relações com a semana da Consciência Negra no Brasil.

Justificativa / Saberes Curriculares

O aluno irá conhecer e refletir, a partir de obras literárias, sobre a história dos povos africanos, sua origem, sua cultura, entender melhor a origem do povo brasileiro e, conhecer de maneira mais profunda sobre a Lei 10.639/03, numa perspectiva acerca do papel da escola e a obrigatoriedade do ensino de história da África e da cultura afro-brasileira de acordo com PCNs, fazer parte do currículo da escola e na formação da nossa cultura, nomes, comidas, bebidas, danças, ritmos, instrumentos musicais.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Qual a importância a importância que a Lei 10.639/03 representa no contexto sócio-político para a cultura afrodescendente e afro-brasileira e os avanços da luta contra o racismo e preconceito que o País tanto sofre?

Literatura produzida nos países africanos que falam língua portuguesa e a literatura negra produzida no Brasil.

Definição do Tema

Como surgiu a Lei 10.639/03? O que é racismo estrutural? O que isso tem relação com a produção literária?

Fazer literário e as relações com a semana da

Consciência Negra no Brasil.

Índice Inicial e Formativo

Reconhecem a necessidade de se conhecer mais profundamente sobre a construção das raízes afrodescendentes brasileiras.

1. Reconhecer a historicidade da comemoração do Dia Nacional da Consciência Negra, ou melhor, a percepção desta data como resultante de intensa atividade do movimento negro no Brasil;

2. Conhecer autores da prosa e da poesia de obras da literatura Africana, afrodescendente e afro-brasileira. A partir da leitura e discussões a cerca destas obras desenvolver atividades que visem ao debate sobre os preconceitos que ainda são presentes na sociedade brasileira e à busca de algumas de suas raízes históricas.

3. Promover atividades de leitura e apresentação destas pelos alunos durante o mês de novembro, na escola, a fim de estimular os alunos à construção de conhecimento sobre as raízes afrodescendentes brasileiras.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa/Literatura: Leituras de textos, produção de textos; Geografia: Características da formação do Brasil antes e

hoje, questões sociais e econômicas.

Leitura - discussão - produção de cartazes

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo

Trabalhamos com os alunos sobre o pressuposto para o desenvolvimento social que faz parte da cooperação, sujeitos mais conscientes de seus atos na sociedade e principalmente cientes da história que carrega nosso Brasil no que tange ao racismo. A cidadania, por sua vez, revela-se fundamental na materialização dos direitos fundamentais e depende diretamente da cooperação para ser exercida.

Fazer literário e as relações com a semana da Consciência Negra no Brasil.

Comunidade de Aprendizagem

Alunos e comunidade escolar

Índice Final

Projeto desenvolvido com sucesso, os alunos vestiram a camisa e desenvolveram as atividades propostas com êxito! Rendeu maravilhosas discussões e reflexões.

Apresentação dos cartazes e discussão das obras.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi realizada mostra pedagógica na unidade escolar com exposição de fotos.



FICHA TÉCNICA

Escola: Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

Etapa de Ensino: Ensino Médio

Turma: 2º Ano do Ensino Médio

Quantidade de alunos: 9

Educadores: Vanessa Pincerato Fernandes

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/10/2022

Data Final: 17/11/2022