

Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

Don Quijote

Justificativa / Saberes Curriculares

Leitura e interpretação de texto em espanhol; quem é Don Quijote, personagem principal do livro escrito por Miguel de Cervantes. O que é uma peça teatral? Como montar um cenário e confeccionar figurinos? Estudo da pronúncia das falas dos personagens e narrador da obra estudada. Término com a apresentação da peça teatral para a comunidade escolar.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa Quem é Don Quijote?

Definição do Tema

Após expedição, foi escolhido o tema do projeto.

DON QUIJOTE

Índice Inicial e Formativo

Os alunos já haviam lido um trecho do livro em Língua Portuguesa, então já sabiam que se tratava de um personagem do livro. Sabiam que era um personagem engraçado e até um pouco "lunático".

Os alunos tiveram contato com uma obra reconhecida mundialmente e que foi escrita na língua espanhola. A princípio ficaram bem tímidos, mas a medida em que a leitura foi sendo feita e começaram a produzir o figurino começaram a ficar mais curiosos e empolgados.

Articulação com o currículo / Mobilização dos

Saberes Escolares

Leitura e interpretação de textos na língua espanhola; Pronúncia; Leitura encenada; Produção de cenário e figurino; Importância da obra para a literatura.

Leitura encenada da obra em sala de aula treinando a pronúncia. Interpretação da obra. Pesquisa sobre a obra, personagem e autor; Confeção de cenário e figurinos.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo

DON QUIJOTE

Comunidade de Aprendizagem

Famíliares apoiando os filhos nas tarefas realizadas. Professora auxiliar ajudando; Coordenação pedagógica; Direção; Consad.

Índice Final

O projeto foi muito produtivo, pais, alunos e comunidade escolar se envolveram. Os alunos se revelaram atores fantásticos e melhoraram muito a pronúncia do espanhol. Ouve um clima muito agradável de cooperação nas turmas e eu acredito que o objetivo foi atingido com muito sucesso.

Os alunos conheceram um pouco sobre os romances de cavalaria; tiveram contato com uma das obras mais importantes da língua que

estudam; conheceram melhor o personagem "Don Quijote". Usaram a criatividade para produzir o cenário e os figurinos. (Muitos pais ajudaram e aprenderam um pouco mais sobre narrador, peça teatral e personagens; desenvolveram a habilidade de cooperar e respeitar os colegas; aumentaram o vocabulário em língua espanhola; desenvolveram habilidade de se apresentar em público, ler e encenar em espanhol.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve



FICHA TÉCNICA

Escola: Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 5º ano A e B

Quantidade de alunos: 45

Educadores: Sabrina Ferro Cervelati

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 07/02/2022

Data Final: 15/12/2022