

## Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

### Demonstrando a diferença de pressão com o uso de um galão d' água.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Demonstrar o conceito de pressão atmosférica e a relação direta com a massa de ar.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como pode ser tão evidente a força da pressão atmosférica ao amassar o galão d' água?

Sala de aula.

A turma dividiu as tarefas sobre o experimento acerca do tema que elucida a existência da pressão atmosférica.

#### Definição do Tema

Em sala de aula foram discutidos os assuntos sobre força gravitacional, massa de ar, pressão atmosférica e influência da altitude nessas situações. Os alunos foram capazes de associarem a proposta do experimento com o que foi abordado de forma teórica.

Demonstrando a diferença de pressão com o uso de um galão d' água.

#### Índice Inicial e Formativo

O conhecimento que a turma possuía acerca do tema na abordagem inicial era bastante vago, uma vez que o assunto não é de fácil percepção em situações cotidianas, por mais que existam situações que elucidam o tema.

Após a realização do experimento, os alunos fizeram a associação com os assuntos discutidos em sala e perceberam que o que ocorre com o galão no experimento, ocorre em situações do dia a dia. Perceberam também como a massa de ar tem influência direta na pressão atmosférica.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Demonstrar como a diferença de pressão pode ser evidenciada por conta das diferentes massas de ar.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade

Os alunos desenvolvem os preceitos ligados à cooperação, solidariedade por meio da ajuda mútua, estabelecendo o diálogo entre os pares para o desenvolvimento do experimento (Projeto). O trabalho em grupo leva em consideração a diversidade e pluralismo das ideias no âmbito da cidadania.

Demonstrando a diferença de pressão com o uso de um galão d' água.

#### Comunidade de Aprendizagem

Apenas a turma desenvolveu o projeto.

#### Índice Final

O processo de ensino aprendizagem no que tange à abordagens de assuntos relacionados às Ciências da Natureza, se torna bastante concreto com o uso de experimentos. Além das aprendizagens associadas ao assunto do projeto, é possível uma formação no âmbito pessoal, devido às atividades em grupo, aguçando os anseios no que se refere à solidariedade, ajuda mútua, cooperativismo diversidade.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve apresentação.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

**Etapa de Ensino:** Ensino Fundamental II

**Turma:** 9º ano A e B

**Quantidade de alunos:** 30

**Educadores:** Eberton Limeira de Freitas

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 18/11/2022

**Data Final:** 30/11/2022