

Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

De onde vem a água da torneira?

Justificativa / Saberes Curriculares

Conhecer os processos que envolvem o abastecimento de água. Com objetivo é privilegiar o exercício da cidadania, por meio do estudo da relação natureza-sociedade, despertando atitudes conscientes e responsáveis.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

De onde vem a água que sai da torneira?

Ambiente escolar, Córrego Marechal Rondon e Estação de tratamento de água

Partindo do currículo: Água potável tratada e encanada. Trabalhado em sala de aula fizemos a expedição no córrego Marechal Rondon que está localizado nas proximidades da escola. Ao chegarmos ao destino, as crianças demonstraram muito interesse em verificar a aparência e a pouca quantidade de água no local, além de perceberem o trabalho iniciado pela prefeitura no intuito de recuperar as margens do mesmo.

Definição do Tema

Toda água é própria para o consumo? Existem iniciativas para preservação das fontes de água potável em nosso município?

De onde vem a água da torneira?

Índice Inicial e Formativo

Partindo do currículo, iniciamos o capítulo sobre a água potável na matéria de geografia. Os alunos demonstraram interesse em conhecer o córrego que está localizado nas proximidades da escola. Surgindo assim perguntas sobre a qualidade da água e de onde ela vem.

Após pesquisas, descobrimos alguns córregos que estão localizados em nossa cidade e discutimos a respeito da qualidade da água do rio que abastece nossa região.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Natureza, ambientes e qualidade de vida. Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

Pesquisa, entrevista, roda de conversa, produção de texto, cartazes, interpretação de texto.

Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo

Trazendo reflexões sobre o uso e desperdício da água e suas consequências para o futuro próximo.

De onde vem a água da torneira?

Comunidade de Aprendizagem

Contamos com o apoio da comunidade escolar na expedição pelo córrego Marechal Rondon.

Índice Final

O projeto teve um resultado positivo, pois trouxe reflexões válidas sobre o uso da água e a preservação das fontes de água potável de nosso município.

As crianças demonstraram muito interesse em conhecer o córrego e observaram as condições em que ele estava. Fizemos uma roda de conversa e discutimos como atitudes simples podem impactar o meio ambiente tanto de forma positiva quanto negativa. Perceberam que a intervenção que a prefeitura fez no local em sinalizar a área do córrego como ambiente protegido para preservação era mais que necessário pois o nível da água e a vegetação estavam escassas antes da intervenção.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada por meio de galeria de fotos em nossa escola para toda a comunidade escolar em horário de aula.



FICHA TÉCNICA

Escola: Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 2º ano B

Quantidade de alunos: 19

Educadores: Lourdes Luana Silva Oliveira Barros, Andrea Leal do Carmo Roble

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/03/2022

Data Final: 30/11/2022