

## Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

### No recreio também se aprende!

#### Justificativa/ saberes curriculares

Desenvolver com os alunos brincadeiras saudáveis e seguras na hora do recreio, no pátio.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

##### Que brincadeira é essa?

Pátio da escola

A investigação foi feita em na escola e em casa. Os alunos brincaram com os colegas na escola e também em casa com seus familiares. No decorrer do processo foram enviadas atividades referentes ao tema, para ver o nome e tipos de brincadeiras os alunos possuem o hábito de brincar e quais as mais conhecidas por eles.

#### Definição do tema

Que brincadeira é essa? Sempre que apresentava uma brincadeira nova, muitos ainda não sabiam o nome dela e ficavam perguntando tanto para o professor quanto os coleguinhas. Reconhecer as brincadeiras e as regras.

#### No recreio também se aprende

##### Índice inicial e formativo

Após a expedição investigativa foi possível constatar pelos relatos que alguns que já tinham visto ou até mesmo brincado com algumas brincadeiras que estávamos fazendo. Porém, muitas delas, apesar de terem brincado, não sabiam o nome nem as regras.

Muitos alunos querem saber como era o nome das brincadeiras e como brincar. Já outros traziam de casa nomes e brincadeiras que eles faziam com familiares.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Foram trabalhadas fala espontânea e diálogo, vídeo educativo sobre brincadeiras, respeito pelas regras das brincadeiras, coletividade, respeito pela capacidade de cada aluno, participação de todos por meio da inclusão.

Durante o projeto desenvolvemos brincadeira com pula corda, chute ao alvo, banda musical, amarelinha africana, corrida de saco, esconde-esconde, bola na cesta etc.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade.

De forma lúdica, levando aos educandos os valores do respeito mútuo, cooperação, trabalho em equipe e cumprimento de regras

#### No recreio também se aprende Comunidade de aprendizagem

Os alunos sempre estavam ansiosos para brincar. Então em várias brincadeiras que fizemos na escola pedíamos que eles reproduzissem nos finais de semanas com seus amiguinhos e familiares. Várias crianças nos relataram que se divertiam muito com brincadeiras que aprenderam na escola.

#### Índice final

Logo após a expedição investigativa, em conversa com os alunos, foi possível perceber que muitos deles, por serem de uma era digital, quase não brincam com os familiares, poucos usam os espaços no próprio quintal para brincar, muitos deles ficam envolvidos com TV, outros em jogos em celular. A avaliação deu-se de forma contínua, levando em conta os conhecimentos que os alunos já traziam consigo, como as brincadeiras que aprenderam com familiares ou na escola em anos anteriores. O projeto contribuiu para



o enriquecimento e união da família. Os estudantes passaram a perceber que poderiam brincar de várias maneiras até mesmo usando poucos ou nenhum material.

As atividades integradoras foram no recreio, com o auxílio dos familiares que ensinaram brincadeiras para eles apresentarem na escola e assim poderem se divertir em casa, na escola e na casa dos coleguinhas.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

A amostra pedagógica foi realizada no salão paroquial, em novembro, com todas as demais escolas que desenvolveram projetos do Programa A União Faz a Vida.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** A

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadora:** Renivaldo Boaventura

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 25/04/2022

**Data Final:** 25/08/2022