

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Eu e o outro!

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto foi idealizado por sentir a necessidade de proporcionar aos alunos um conhecimento mais amplo de si mesmo, das várias nuances do ser humano, com enfoque nas áreas cognitivas, socioafetivas e corporais inserido no contexto sócio-histórico, e também conhecer a função da escola na sociedade. Os alunos ingressam nela sem saber a razão. Ir à escola é uma das formas de adquirir ou rever conhecimento que cada criança traz consigo.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como posso me conhecer?

Sala de aula. Desenvolver atenção para conhecer a si mesmo e outro a seu redor.

Em aula contextualizada, foram realizadas diversas atividades com o objetivo de fazer com que os alunos reconhecessem-se e pudessem conhecer-se melhor e também ao outro. Utilizamos recorte e colagem de imagens das crianças, produção de cartazes.

Definição do tema

Eu e outro. Como eu sou? De onde surgiu meu

nome?

Eu e o outro

Índice inicial e formativo

Cada um possui um nome; não são iguais.

Abordar o tema com as crianças: eu e o outro; trabalhar a construção do nome da criança; apresentar as crianças a um espelho e mostrar como elas são, e cada um tem seu jeito; desenhar seu autorretrato; montagem de quebra-cabeça da sua imagem; construção da sua identidade.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Atividades que relacionem a criança e sua identidade; trabalhar a construção do nome da criança; apresentar a diversidade de pessoas;

desenhos livres; vídeos; montagem de quebra-cabeça da sua imagem; construção da sua identidade.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo.

Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Eu e o outro

Comunidade de aprendizagem

Participação da escola, colaboração dos pais em algumas atividades.

Índice final

Avaliação por meio de participação e interesse de cada criança.

A construção da identidade dá-se pelas interações da criança com seu meio social, sendo as instituições da educação infantil, espaços de socialização. O trabalho educativo pode criar condições para as crianças conhecerem, descobrirem e darem novos significados a sentimentos, valores, ideias, costumes e papéis sociais.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Crianças pequenas de 4 anos A

Quantidade de alunos: 25

Educadora: Cristiana de Oliveira Costa

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 21/06/2022

Data Final: 30/06/2022