

## Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

### Era dos dinossauros

#### Justificativa/ saberes curriculares

Proporcionar aos alunos momentos de descobertas, curiosidades sobre os dinossauros e sua importância na história do mundo, além de utilizar esses recursos como complementação do processo de aprendizagem.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como viviam os dinossauros?

O território utilizado foi a apostila do Sistema Aprende Brasil sobre os dinossauros.

Em 15 de junho de 2022, realizamos uma aula sobre o assunto dinossauros. As crianças mantiveram contato com dinossauros de brinquedo. Assistimos a um vídeo educativo (Dinossauros para crianças - smile and learn), que apresenta suas diferentes espécies. Fizemos assembleia.

#### Definição do tema

A era dos dinossauros. Como viveram? Como morreram?

#### Era dos dinossauros

##### Índice inicial e formativo

Os alunos possuem conhecimento que os dinossauros não existem mais; conhecem a espécie tiranossauro; sabem que foram animais grandes; acham que os dinossauros só comem carne.

Conhecer outras espécies de dinossauros; saber se todos comem carne; saber se existiam pessoas na época dos dinossauros; o tamanho dos dinossauros e da pata do T-rex.

##### Articulações

O eu, o outro e o nós corpo; gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempo, quantidade, relações e transformações.

Trabalhamos recortes e colagens (montar as partes do esqueleto do dinossauro), o nome dinossauro, dando ênfase à letra inicial, montagem do chapéu de dinossauro, música e coreografia, atividade lúdica sobre os ovos de dinossauro, modelagem de massinha, atividades de colorir, jogo de cartas com as características

de cada espécie. Leitura e roda de conversa sobre os dinossauros. Confeção de máscaras do triceratops. Desenhos para colorir.

Cooperação, cidadania, diálogo.

A cooperação e a cidadania são fortalecidas quando desenvolvemos projetos que geram o interesse de todos, assim podemos incentivar a convivência harmônica do grupo, a importância de conhecer assuntos históricos, formar cidadãos curiosos e pesquisadores. Um projeto de cunho histórico com o tema dinossauros, demanda muita pesquisa, o que incentiva o aluno a buscar conhecer mais o assunto já que não é algo comum no dia a dia.

#### Era dos dinossauros

##### Comunidade de aprendizagem

A participação da comunidade escolar foi importante, pois envolveu também a participação dos pais, por meio de pesquisas na internet e colaboração nas atividades. A equipe da escola também participou ativamente, ajudando na exposição dos trabalhos em uma mostra cultural. Assim todos os alunos puderam aprender um



pouco mais sobre o assunto.

#### Índice final

O objetivo foi alcançado com sucesso, pois trata-se de um projeto desenvolvido pela curiosidade dos alunos, ao mesmo tempo que já fazia parte da grade curricular do bimestre. Nesse sentido, houve muito mais interesse por parte do aluno, que aprendeu de forma lúdica, interessante e participativa.

Pela exposição dos trabalhos e das pesquisas realizadas, houve momentos de descontração, curiosidades e informações sobre o assunto, que foram significativos no processo de ensino aprendizagem. Por exemplo, ao receber a visita de outros alunos na exposição do projeto, as próprias crianças puderam apresentar o que foi estudado e descoberto.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Não houve.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

**Etapas de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Crianças pequenas de 5 anos

**Quantidade de alunos:** 23

**Educadora:** Rosália Rodrigues da Silva

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 15/06/2022

**Data Final:** 06/07/2022