

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Entre Cartas e Leitores

Justificativa/ saberes curriculares

Incentivar os alunos a perceber os gêneros que transitam nos campos de atuação humana e são veiculados em diferentes suportes, tais como revistas, jornais, envelopes e livros, ler e analisar uma carta direcionada ao leitor.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Você reconhece os elementos de uma carta?

Gêneros textuais, interlocução.

No nosso campo de pesquisa foram coletadas informações de como eram realizadas as comunicações e os diferentes gêneros textuais encontrados em cartas direcionadas a públicos diferentes. Depois os alunos produziram envelopes e as próprias cartas escolhendo o público a ser destinados. A investigação foi em sala e na casa, proporcionando confecção de cartas e envelopes para que possam se relacionar melhor como era nesse meio de comunicação.

Definição do tema

A primeira questão levantada pelos alunos foi o porquê de escrever cartas? Com o projeto junto às pesquisas, foram conhecendo e identificando a importância dos gêneros nelas trabalhadas, e que

escrever não é simplesmente o escrever, mas sim colocar e transmitir emoções e saber se expressar para que o leitor compreenda a mensagem.

Entre cartas e leitores Índice inicial e formativo

No levantamento sobre o conhecimento dos alunos sobre cartas, eles reconhecem o tema, mas não conheciam a importância do ato de escrever e de se expressar nas cartas. Com o desenvolvimento, as curiosidades e as pesquisas foram se formando nas conversas. Já se questionavam entre si sobre esse meio de comunicação não muito conhecido nos dias de hoje.

Nesse momento foram levantadas as hipóteses e o conhecimento sobre o assunto a ser trabalhado com a apresentação do projeto junto a uma roda de conversa e assim coletando junto a eles seus conhecimentos e interesses sobre o assunto.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Conhecer diferentes gêneros, mobilizar os alunos a escrever e pesquisar sobre o assunto junto aos familiares, trazendo levantamento e dúvidas para sala e vice-versa. O conteúdo e a ilustração trazidos à sala promovem curiosidades de como

era esse meio de comunicação, apresentando saberes e ilustrando alguns modelos e culturas trazidos nos tipos de carta.

Produção de cartas, envelopes, papel envelhecido, pesquisas de como e onde surgiu esse meio de comunicação chamado cartas.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Iniciamos o projeto com um trecho do filme Central do Brasil. Nele, uma senhora escrevia cartas na estação de trem para diversas pessoas. Junto a levantamos, questão da cooperação da solidariedade, é muito importante que tragamos para sala o dialogo, rodas de conversa, para que, apresentando atividades diferenciadas, também possam conhecer o respeito pela diversidade e também outras culturas e meios de comunicação hoje pouco conhecidos por nós com o avanço significativo da tecnologia.

Entre cartas e leitores Comunidade de aprendizagem

O projeto foi baseado em um conjunto de ações educativas voltadas à transformação educacional e social, que começa na escola e envolve a família e tudo o que esta ao redor. Foi desenvolvido em



Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Entre Cartas e Leitores

cima de um meio de comunicação pouco conhecido e utilizado nos dias de hoje, já que o avanço da tecnologia trouxe meios mais rápidos e práticos de comunicação.

Índice final

A avaliação deu-se pelo monitoramento dos trabalhos realizados pelos alunos tanto em sala quanto os desenvolvidos em casa. O projeto foi impactante. O desempenho dos alunos nas pesquisas e trabalhos foi gratificante. A ampliação do conhecimento a cada descoberta gerava uma

troca de informações extremamente envolvente por eles.

A finalidade foi oferecer a eles oportunidade de conhecer um meio de comunicação utilizado pelos avós, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem relacionando teoria e prática, ampliando conhecimentos didáticos e curriculares adquiridos dentro e fora da sala de aula.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Etapa de Ensino: 4º ano EF

Turma: A

Quantidade de alunos: 28

Educadora: Valeria Moura Sussai

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/09/2022

Data Final: 10/11/2022