

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Diferentes tipos de janelas!

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto se concentrará em dar oportunidade às crianças em vivenciar experiências por meio de diferentes janelas, seja elas na escola, em casa ou no mundo. A principal motivação por trás desse projeto é levá-las a perceberem quais tesouros e mistérios as janelas-experiências da vida guardam. Será que as janelas da escola, de casa parecem-se com as janelas do mundo? Janelas do mundo, da alma e do corpo também abrem-se para o encontro com curiosidades e as experiências delas. Essas e tantas curiosidades e hipóteses serão convites privilegiados para "janelar". É no faz de conta que elas irão imaginar e fantasiar as janelas do 'era uma vez'.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Quem já tem uma janelinha na boca?

Escola, arredores da escola, com atividades exploratórias

Foi feito um passeio nos arredores da escola, para visualização das diferentes janelas. As crianças verificaram cores, formas, tamanho, janelas abertas e fechadas, com cortina, sem cortina, janelas com pessoas e materiais. Depois foram

trabalhadas atividades informativas na sala de aula. Janelas concretas e janelas do corpo.

Definição do tema

Quais tipos de janelas existem? Janelas do corpo também são janelas? Quem possui janelinha na boca?

Diferentes tipos de janelas

Índice inicial e formativo

As crianças ficaram empolgadas e felizes ao saberem que iriam fazer um passeio para conhecer as diferentes janelas, tamanhos, formas, cores, texturas, abertas e fechadas, com cortina. Bate-papo se existem janelas em nosso corpo, foi então que lembraram da pergunta inicial: as janelinhas da boca e a janela dos olhos, e que já trabalhamos os cinco sentidos. As janelinhas das histórias infantis.

Aprofundar pensamentos quanto à existência de inúmeras janelas no mundo; usar a imaginação para o entendimento de que as janelas são acessos; estimular a criatividade e construção de novas possibilidades de entendimento das "janelas".

Articulação com o currículo/ mobilização dos

saberes escolares

Escuta, fala pensamento e imaginação; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; corpo gestos e movimentos.

Passeio nos arredores da escola. Atividades de histórias infantis, colagem, pintura, formas, cores, cartazes, brincadeiras, conhecimento do outro.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Com rodas de conversa, explicando cada valor, o respeito pelo próximo e os sentidos despertados pela palavra "janela".

Diferentes tipos de janelas

Comunidade de aprendizagem

No momento do passeio, fomos recebidos na casa da mãe de um aluno, que nos recebeu com gentileza, participando da foto.

Índice final

O projeto foi de grande valia para todos. Aprenderam que cada aprendizado é uma janela, uma conquista.



As crianças aprenderam que, além das janelas de casa, também existem outras janelas, do mundo, do nosso corpo, da criatividade e da imaginação. Foram longas rodas de conversa, todos querendo falar ao mesmo tempo sobre as descobertas e sentimentos despertados.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Não houve.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: CP II 5 anos

Quantidade de alunos: 22

Educadora: Vera Cleonice Petry

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 07/04/2022

Data Final: 07/05/2022