

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Brincando eu também aprendo!

Justificativa/ saberes curriculares

Como as crianças gostam muito de brincar, por que não aprender de maneira mais prazerosa, com jogos, quebra-cabeça, cruzadinhas, dominós pedagógicos, entre outros? O jogo utilizado de forma metodológica atrai os alunos especiais e os auxilia na aprendizagem.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Vamos observar a sala e dizer de qual brinquedo ou jogo você mais gosta?

O processo surgiu do interesse deles pelos jogos e brinquedos da sala de aula, que eram diferentes.

A expedição investigativa foi realizada na sala de AEE (alunos são atendidos individualmente), com diferentes jogos educativos e maneiras adaptadas de brincar.

Definição do tema

Aprender com jogos. Atividades integradoras por meio dos jogos. Jogos auxiliando os alunos da sala de apoio às necessidades especiais.

Brincando eu também aprendo

Índice inicial e formativo

As práticas pedagógicas cotidianas na sala

de recursos são planejadas para atender às especificidades de cada criança, para torná-las sujeitos competentes nas diferentes situações. Logo, para dar dinâmica ao processo de construção das habilidades, é importante utilizar diferentes situações convidativas e diferenciadas, como por exemplo a expedição realizada em que elas escolheram os jogos, nos quais os de maior destaque foram dominós (vários tipos), quebra-cabeça, forme-palavras, dentre outros.

O que elas podem aprender com jogos e brincadeiras em português e matemática?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Com a escolha dos jogos em destaque (dominó, quebra-cabeça, caça-palavras, cruzadinhas, memória), realizamos atividades diversificadas e aplicáveis nas diferentes disciplinas com maior entusiasmo e participação na construção de dominós matemáticos. Também aprenderam no campo aditivo diferentes atividades na oralidade mediante situações problemas criados por eles mesmos.

Construção de jogos e das regras, atividades relacionadas, aprendizado individual e em dupla.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo.

A aprendizagem não se realiza sozinha, precisamos da participação integrada de todos, família se ajudando. O Programa União Faz a Vida nos dá o suporte de participação em sociedade. Isso vale para quesitos comportamentais como para intelectuais, no desenvolvimento do aluno.

Brincando eu também aprendo Comunidade de aprendizagem

Para esse projeto contamos com o apoio da escola e família.

Índice final

Nesse processo os alunos interagiram uns com os outros, pois os jogos permitem-nos uma aprendizagem natural, assim como também o convívio com o outro. É muito bom ver o desenvolvimento de cada um e as novas amizades que nascem.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Finalizamos o projeto com a mostra pedagógica realizada na escola, com a participação de todos os alunos e professores com os demais projetos.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Etapa de Ensino: 2º ano EF

Turma: Sala de AEE

Quantidade de alunos: 24

Educadora: Eliane Gonzalez Elias

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 28/03/2022

Data Final: 06/07/2022