

Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

Circuito Carro de Polícia

Justificativa / Saberes Curriculares

Desenvolver o raciocínio lógico por meio da programação, a cultura maker, a afinidade digital com os meus tecnológicos e a autonomia em desenvolver seus próprios projetos.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Como funcionam as sirenes de Polícia?

Componentes eletrônicos capazes de reproduzir efeitos dos carros de polícia.

Foi feito um trabalho de pesquisa a respeito de como os componentes eletrônicos funcionam, e qual sua capacidade para atender o objetivo do projeto.

Definição do Tema

Como as sirenes de polícia funcionam.

Circuito Carro de Polícia.

Índice Inicial e Formativo

Era de comum conhecimento que as crianças sabiam que havia duas cores predominantes e um efeito que faziam elas acender daquela forma, e uma sirena que tocava o som.

Elas descobriram que existe um intervalo de tempo na programação das luzes e também

uma variação de tempo no som que o carro de polícia emite.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Desenvolvimento de sistemas usando programação.

Foram desenvolvidas por meio de programas próprios da linguagem C++ para desenvolver a programação específica do Arduino.

Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo

Realizamos dinâmicas em duplas, para divisão dos trabalhos, onde os próprios alunos delegam suas funções em seus grupos, escolhem a forma como irão trabalhar e os materiais que serão utilizados, de forma organizada e consciente todos sabem seus deveres e assim poderão executar o projeto.

Comunidade de Aprendizagem.

Não houve.

Índice Final

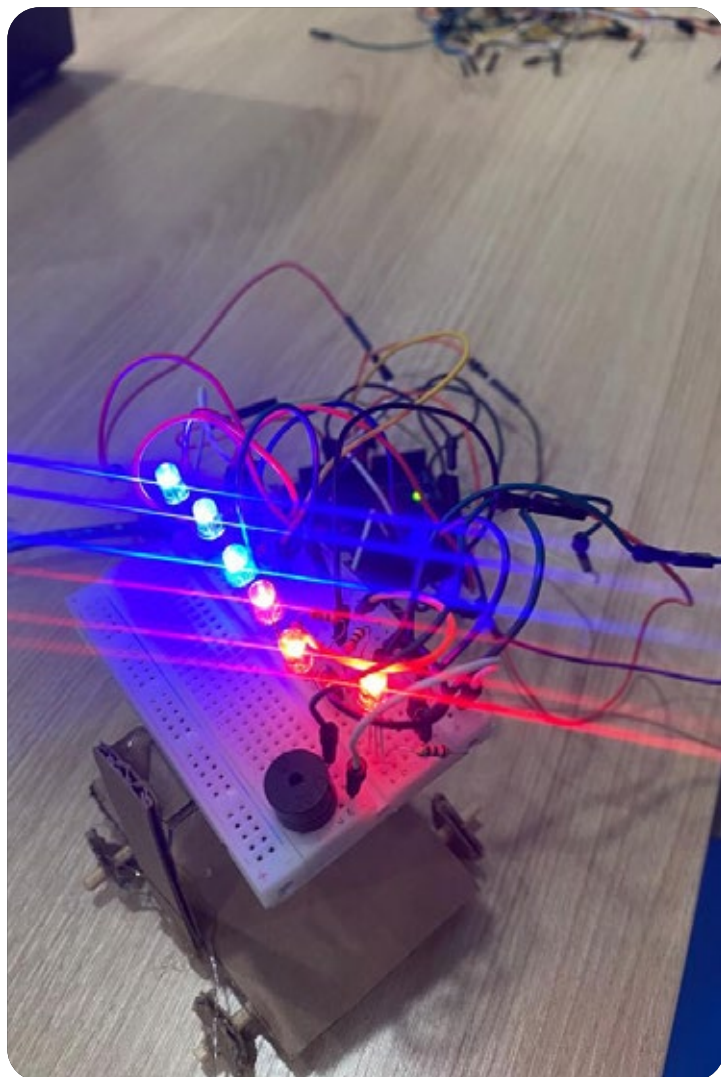
Foi de muita relevância fazer esse projeto, tanto para tirar as dúvidas sobre como funcionam as coisas e de entender que nada é difícil quando

você tem curiosidade e vontade de fazer as coisas. Ressaltar também a importância do trabalho em equipe, a pesquisa e a importância da programação e dos componentes eletrônicos na nossa vida. é incrível saber que, por mais que seja uma atividade simples, ao mesmo tempo demonstre tanto potencial para desenvolver tantas outras coisas, como projetos e novos circuitos, porque é isso que a tecnologia nos oferece, possibilidades.

Eles aprenderam que existe todo um processo por trás de tudo aquilo que vimos no nosso cotidiano, entenderam como funciona a lógica de programação, a utilização dos componentes eletrônicos, a importância de se organizar para desenvolver cada parte.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi por meio de exposição.



FICHA TÉCNICA

Escola: Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

Etapas de Ensino: 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, 6º ano EF, 7º ano EF

Turma: 5ºB, 4ºB

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Letícia Ferreira Mendes

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 07/08/2022

Data Final: 27/08/2022