

## Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

### Ajudo e me ajudo

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Elaborar estratégias que têm como base a utilização de problemas como ponto de partida para aquisição e integração de aprendizagem.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual a melhor estratégia de estudo?

Sala de aula, material didático, pesquisa na internet, palestras, etc.

Os alunos saíram da teoria e foram para prática, no sentido de desenvolver o autoconhecimento e as descobertas sobre quem somos, de que gostamos, o que queremos e o que podemos (e muito) colaborar com a energia necessária para estudar.

#### Definição do Tema

Em conversa reflexiva com a turma sobre estudo, autonomia e aprendizagem, eles trouxeram algumas questões como: tenho autonomia e disciplina de estudos? Debateram também sobre como podemos nos ajudar ajudando o outro?

#### Ajudo e me ajudo.

#### Índice Inicial e Formativo

Os alunos tinham noção sobre o conceito de autoestudo e sala de aula invertida. Realizaram alguns estudos sobre o tema.

Os estudantes dialogaram sobre as principais dificuldades de aprendizagem no bimestre, pesquisaram sobre a problemática da dificuldade e as várias maneiras de como aprendemos e sobre métodos de estudos. Chegaram ao consenso de adoção da proposta de sala de aula invertida que desenvolve a autonomia. O método consiste em estudar os conteúdos básicos antes da aula para aprofundar o aprendizado, com exercícios, estudo de caso e conteúdos complementares e nas aulas socializavam com os colegas de classe. Os alunos avaliaram de forma positiva, pois alcançaram resultados positivos, como: impacto na aprendizagem, autonomia nos estudos, mais interesse e interação da/turma.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Abordagem a partir de algumas competências da BNCC como: Pensamento científico, crítico e criativo; Autoconhecimento e autocuidado e Responsabilidade e cidadania.

Na intenção de melhorar a qualidade dos estudos, os alunos elaboraram hipóteses sobre métodos de estudo e aprendizagem, realizaram análise crítica para investigar, formular e

resolver problemas e criar soluções com base nos conhecimentos das diferentes áreas com objetivo de alcançar excelência nos estudos.

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo

Os alunos aderiram os princípios do Programa com forte sentimento de autonomia e busca pelo conhecimento, pelo novo, pela descoberta. Evidencia-se tais atitudes nas práticas de trabalho individual, em duplas, trios que estimularam o desenvolvimento da solidariedade, autonomia, empatia consigo e com outro e a responsabilidade com base na ética.

#### Ajudo e me ajudo.

#### Comunidade de Aprendizagem

Adesão de 100% da turma.

#### Índice Final

Os estudantes avaliaram positivamente o percurso e adoção de práticas de estudos com método diferente.

O trabalho foi mediado por diálogo aberto, pesquisas, questões norteadoras, dúvidas e possibilidades de escolhas de personalização da aprendizagem.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra Pedagógica com exposição de banner do projeto.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

**Etapa de Ensino:** Ensino Médio

**Turma:** 2º Ano Médio

**Quantidade de alunos:** 9

**Educadores:** Adriana Arruda Lucato, Dolores Scarparo, Suelaine Lacerda dos Santos, Rosa Maria Nunes Pereira Morais

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 15/02/2022

**Data Final:** 23/11/2022