

Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

A influência da música na alfabetização.

Justificativa / Saberes Curriculares

A música associada a atividades lúdicas de alfabetização, arte, leitura e escrita serão facilitadores na compreensão e associação do desenvolvimento da linguagem.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Como a música pode contribuir para o desenvolvimento da alfabetização?

Sala de aula.

Na hora da acolhida da sala de aula, a música é utilizada como instrumento de ensino/aprendizagem.

Definição do Tema

Resgatar a ludicidade no ambiente escolar.

A influência da música na alfabetização.

Índice Inicial e Formativo

Os alunos demonstraram pouca interação e associação do vocabulário diante das músicas trabalhadas e timidez.

O intuito é explorar e desenvolver o vocabulário, oralidade e escrita.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

língua portuguesa, arte e matemática.

Cantigas de roda; movimentos corporais; conceitos matemáticos; pinturas. recorte colagem desenhos

Cooperação, Cidadania, Diálogo

Foi trabalhado a cooperação, cidadania e diálogo

no desenvolvimento das atividades propostas.

Comunidade de Aprendizagem

houve a participação do projeto musicalizando.

Índice Final

Através das cantigas exploradas as crianças puderam vivenciar e desenvolver suas habilidades orais, expressão corporal e artística. Os educandos ampliaram a oralidade, a escrita e a interação através das atividades musicais lúdicas.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Houve a mostra pedagógica através de exposição de fotos no ambiente escolar.



FICHA TÉCNICA

Escola: Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 1º ano B

Quantidade de alunos: 23

Educadores: Carla Suzi Silva Oliveira

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 07/02/2022

Data Final: 30/10/2022