

Escola Municipal Professor Vitor Quintiliano

Tangram e sua magia: formas e cores constroem novos saberes.

Justificativa/ saberes curriculares

Propor uma aprendizagem de forma lúdica, para que o aprendizado seja eficaz levando a construção de seu próprio conhecimento. Trabalhar com o tangram na sala de aula é desafiador, porém possibilita a construção do saber apresentando as formas geométricas e cores, o que potencializa o desenvolvimento do raciocínio lógico, concentração, pensamento lateral, noção de espaço, construção, imaginação e criatividade, estimulando os talentos artísticos de cada aluno.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como podemos estimular a aprendizagem da matemática e a criatividade no ensino fundamental?

Em sala de aula, nas atividades com formas geométricas, os alunos encontraram muitas dificuldades em realizá-las. Então levei a eles a lenda do tangram, que despertou muitas curiosidades. Então propus a eles que pintassem as peças com as cores que desejasse. Depois a pintura que recortassem e criassem de forma livre, pois é possível montar diversas figuras,

basta colocarmos nossa imaginação para trabalhar.

Na primeira etapa foi apresentada a história do tangram e um bate-papo para explorar o que eles conheciam e o que gostariam de saber. Na segunda, a sala foi dividida em grupos, com a distribuição das peças do tangram para que montassem figuras de forma livre, deixando a criatividade fluir.

Definição do tema

Você consegue identificar as figuras geométricas que formam o tangram?

Tangram e sua magia: formas e cores constroem novos saberes Índice inicial e formativo

Demonstraram muito interesse nas atividades lúdicas e montagem de desenho livres.

Conheceremos as formas geométricas, desenvolvimento da coordenação motora com as atividades de pintar, recortar e colar o tangram, escrita, com a construção da história "Um dia no zoológico", e o desenvolvimento lógico e cognitivo.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Matemática. Artes. Língua portuguesa.

Conhecendo formas geométricas de forma lúdica. Desenvolvimento de habilidades e criatividade com o tangram. Pintura, recorte, colagem e criação de frases para cada imagem construída.

Cooperação, cidadania.

Foi trabalhado de forma coletiva com cooperação dos envolvidos nas construções das figuras, ajudando uns aos outros com respeito exercendo sua cidadania.

Tangram e sua magia: formas e cores constroem novos saberes Comunidade de aprendizagem

A comunidade escolar foi envolvida nas apresentações das figuras e fases elaboradas por eles. Ajuda dos pais com orientações e incentivo.

Índice final

Foi gratificante ver o desempenho e evolução dos alunos nas propostas apresentadas a eles. Habilidades foram surgindo no decorrer das atividades. Além de termos alcançado os



objetivos iniciais, foi bem além do esperado com o desenvolvimento cognitivo, imaginação, criatividade, lateralidade e cooperação entre eles.

A atividade integradora foi sensacional, com o desempenho dos participantes nesse processo de aprendizagem.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professor Vitor Quintiliano

Etapa de Ensino: 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF

Turma: Multiseriado

Quantidade de alunos: 12

Educadora: Lizandra Batista de Jesus Borges

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 15/08/2022

Data Final: 15/11/2022