

Escola Municipal Professor Vitor Quintiliano

As mãos também falam

Justificativa/ saberes curriculares

Percebendo o interesse dos alunos pela língua de sinais libras, demos início ao projeto. Incluiremos também os expectadores, respeitando a educação inclusiva pois ela deve ser para todos.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Em pleno século XXI, falamos tanto de educação especial, educação inclusiva. Será que podemos nos integrar e nos comunicar com os surdos se não conhecemos a língua de sinais?

Escola.

A expedição foi feita de forma online, devido alguns imprevistos, mas foi de forma bastante satisfatório dentro do esperado, não prejudicando o aprendizado.

Definição do tema

Vamos usar nossas mãos para nos comunicar? Já se comunicou com algum surdo? De que forma foi feita essa comunicação? Ele entendeu você? Você o entendeu?

As mãos também falam

Índice inicial e formativo

Interesse de alguns alunos por aprender o alfabeto em libras.

Leitura do alfabeto em libras. Identificar a letra do alfabeto por meio do sinal de libras. Escrever seu nome em libras. Fazer a leitura dos sinais feito pelos colegas. Aprender os gestos de saudação/ comunicação.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa. Educação artística.

Roda de conversas. Estudo do alfabeto. Pesquisas. Interação com a língua de sinais e expressões via chamada de vídeo. Produção de cartaz. Conhecendo música por meio de línguas de sinais. Saudações com os colegas em libras.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça.

O projeto vem sendo desenvolvido com a união dos alunos. Faz-se necessária a cooperação de uns com os outros, pois sentimos a importância de aprendermos a língua de sinais não apenas para nós, para atuarmos verdadeiramente com a inclusão e patriotas em nossa sociedade. Exercemos nossa cidadania no momento em que pensamos, preocupamos e nos posicionamos diante com resultados positivos percebendo as habilidades dos alunos em sala e trazendo para eles conhecimentos, incentivos, sempre com respeito, solidariedade e amor. É impossível falarmos de uma comunidade surda se não for trabalhado com cooperação e amor.

As mãos também falam

Comunidade de aprendizagem

Os pais dos alunos ajudaram em casa com as atividades propostas.

Índice final

O projeto foi com desenvolvimento lúdico, criativo, de muito aprendizado e também emocionante. Foi envolvido e falado muito de amor pelo outro. Respeito e compromisso presenciamos no



decorrer do trabalho. Se somos iguais, então precisamos compreender e fazer parte de uma sociedade inclusiva.

Atividade integradora

Foi de grande valia para nosso aprendizado, pois o momento de interação com uma intérprete de libras surgiu da parte dos envolvidos ainda mais interesse por esse campo. Fizemos de forma online, mas foi satisfatória e de grande aprendizado. O momento de interação com música, gestos e expressões foi feito de forma organizada e lúdica.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Professor Vitor Quintiliano

Etapas de Ensino: 2º ano EF, 3º ano EF, 5º ano EF, 6º ano EF

Turma: Multiseriado

Quantidade de alunos: 7

Educadora: Lizandra Batista de Jesus Borges

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 05/09/2022

Data Final: 10/11/2022