

Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC

Poemas

Justificativa/ saberes curriculares

No campo das experiências de escuta, fala, pensamento e imaginação, os poemas possibilitam identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (rimas, aliterações etc.), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo), gráfico-espacial (distribuição da mancha gráfica no papel), imagens e a relação com o texto verbal.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é poema?

Escola.

Poema é um gênero textual (forma de redação), geralmente escrito em versos e estrofes. A finalidade é expressar sentimento, emoção ou pensamento. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo, além o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc.

Definição do tema

O que é poema? Qual a importância de trabalhá-los na educação infantil? Por que memorizá-los?

Índice inicial e formativo

A leitura de poemas ou poesias é muito importante para as crianças, pois traz consigo um conhecimento que desperta a sensibilidade, possui um ritmo agradável e traz a beleza em forma de palavras, percebendo assim a melodia da linguagem, entre outros aprendizados.

A importância da poesia na escola está na sua ação formadora, pois representa uma forma que ajudará a ampliar o domínio da linguagem e capacita o leitor na construção do conhecimento. Assim, o texto poético possibilita ao indivíduo conhecer a si mesmo e ao outro, e ainda o mundo que está à sua volta.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Leitura imitativa; memorização; declamação; integração.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade.

Possibilita que sejam mais capazes de ver os padrões na fala e na literatura. Aprender como esses padrões podem ser utilizados ajuda a melhorar as habilidades de aprendizagem cognitiva e ensina a analisar o significado das palavras pelo contexto.

Comunidade de aprendizagem

A poesia carrega o dom de nos enriquecer com palavras, ao mesmo tempo em que brincamos com elas. A poesia pode prevalecer em nosso cotidiano como importante ferramenta de ensino, proporcionando-nos um equilíbrio em uma sociedade que se apoia em conhecimentos científicos.

Índice final

A poesia é um tipo de texto que atrai muito as crianças, pois os criados para elas apresentam um caráter lúdico, que ajuda na elaboração e orientação didática da sala de aula. Normalmente, as poesias promovem o apreço pela leitura e o interesse pelos textos escritos.

Conhecendo novas parlendas. Leitura (imitativa) de poesias. Brincando com rimas. Preparando um recital de poesias. Gravando um recital de poesias.



FICHA TÉCNICA

Escola: COEDUC

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Jardim I

Quantidade de alunos: 20

Educadores: Camila Novaes Antunes

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/06/2022

Data Final: 15/11/2022