

Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

Matemática em toda parte

Justificativa / Saberes Curriculares

O projeto "Matemática em toda parte" é uma estratégia didática para o ensino da matemática nos anos iniciais, especificamente para a turma do 4º ano A. A proposta visa estimular a curiosidade dos alunos para o aprendizado da disciplina, mostrando a diversidade de oportunidades para um trabalho interdisciplinar. Ao evidenciar a presença da matemática em diversos aspectos da vida cotidiana das crianças, o projeto busca despertar nelas a alegria e a admiração pela disciplina.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Para que serve a Matemática: qual a sua relevância em nossas vidas?

O ambiente escolar, dentro e fora da sala de aula, Exemplo: cozinha, quadra poliesportiva, a própria sala de aula e sua infraestrutura predial. Primeiramente direcionamos a análise dos instrumentos que seriam utilizados nas atividades de coleta de dados, organizamos o espaço para que fosse possível medir, quantificar, ordenar as sequências de objetos, analisar grandezas entre outros critérios adotados para o trabalho.

Definição do Tema

O projeto "Matemática em toda parte" surge da constatação de que o ensino de matemática

pode ser percebido como pesado devido à sua abstração, especialmente nos anos iniciais, quando as crianças estão aprendendo as operações básicas da aritmética. Portanto, o projeto propõe uma abordagem mais atrativa e significativa, praticando o ensino de matemática de forma interdisciplinar, dialogando com o cotidiano e vivências da comunidade escolar.

MATEMÁTICA EM TODA PARTE

Índice Inicial e Formativo

Para o índice inicial, foi orientado um trabalho de busca curiosa sobre a importância da matemática e sua aplicação no cotidiano, explorando como seus conceitos emergem nas práticas humanas, objetos e espaços. Inicialmente, considerou-se o conhecimento prévio sobre a utilidade da matemática na vida humana e sua cultura, para então aprofundar-se nos conceitos matemáticos muitas vezes imperceptíveis no dia a dia. Durante o percurso formativo, os alunos foram incentivados a realizar investigações empíricas sobre como qualquer objeto concreto possui conceitos matemáticos, desde sua forma até medidas, ordem, espaço e capacidade, ampliando a percepção sobre a importância da matemática em diversas áreas da vida.

Articulação com o currículo / Mobilização dos

Saberes Escolares

Os objetivos de matemática para o ensino fundamental envolvem o uso das relações entre adição e subtração, multiplicação e divisão, além de abordar a resolução de problemas que envolvam diferentes significados da multiplicação e a representação de números racionais, como valores monetários. Também são exploradas propriedades da igualdade. As atividades práticas incluem medição, cálculo de área da sala de aula e da quadra poliesportiva, resolução de problemas matemáticos básicos e contagem de ações cotidianas na escola, como a quantidade de produtos necessários para a alimentação dos alunos. Essas atividades permitem a identificação e aplicação de conceitos matemáticos em diversas situações do dia a dia.

Cooperação, Cidadania, Diálogo

MATEMÁTICA EM TODA PARTE

Comunidade de Aprendizagem

As ações do projeto foram desenvolvidas no âmbito da escola Alcides Franco da Rocha, e os participantes foram os alunos do quarto ano (A) matutino, que tem 25 crianças, porém as atividades foram desenvolvidas dentro e fora da sala de aula, de modo que contamos com a presença e participação indireta de toda a



comunidade escolar como espectadores, inclusive prestigiando os registros durante a Mostra Pedagógica do programa.

Índice Final

Nesse projeto, partimos da reflexão sobre o uso da matemática no currículo escolar e sua relevância na vida de cada pessoa. A atividade integradora permitiu investigar o papel crucial da matemática no avanço tecnológico e na otimização das práticas humanas, evidenciando sua presença em todos os aspectos da vida. A avaliação contou com a expectativa dos alunos diante das questões orientadoras e seu interesse em atividades matemáticas futuras.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Durante a mostra pedagógica, que aconteceu no dia 27/10/2022, toda a comunidade escolar pode prestigiar o evento, analisar os trabalhos expostos, através de registro em cartazes, foto das ações coletivas durante os projetos e slides contínuo das práticas investigativas, no espaço da escola Alcides Franco da Rocha.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 4º ano

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Antônio Carlos Dejesus Oliveira

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 28/07/2022

Data Final: 01/11/2022