

## Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC

### | Pé de lata

#### Justificativa/ saberes curriculares

A proposta do projeto visa a desenvolver com os alunos brinquedos antigos, a fim de conservar a memória e o prazer proporcionado pela brincadeira, possibilitando às crianças conhecimento de que brincar não é apenas manusear objetos e jogos eletrônicos, e sim participar da construção do brinquedo, interagindo com colegas e familiares e desenvolvendo valores importantes na formação do ser humano como a preservação do meio ambiente.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é pé de lata? Como brinca com o pé de lata?

Sala de aula e escola

Começamos com a ideia de cada aluno construir o próprio brinquedo com material reciclado para o Dia das Crianças, pensando no bem-estar da natureza e resgatar brinquedos e brincadeiras

antigas. Cada uma levou latas, rasgou o papel (já usado) e colou por todo o lado de fora das latas. Após secar a cola, pintou de tinta guache branca. Depois de secar passou mais uma demão de tinta vermelha e parte do rosto rosa. A cada parte sendo feita, era visível a alegria no rosto das crianças. Os detalhes da joaninha foram feitos por mim (a professora). Ao término, era visível os olhinhos de gratidão e prazer em ver o brinquedo que cada um preparou com tanto carinho e amor.

#### Definição do tema

Já brincou de pé de lata?

#### Índice inicial e formativo

Levar as crianças a produzir o próprio brinquedo para ser algo gratificante e prazeroso e ter o sabor de que "foi eu quem fiz" e ao mesmo tempo ver que com pouco pode-se fazer muito. O lixo pode virar luxo. E que não é somente os brinquedos comprados que possuem valor. Algo produzido por eles próprios adquire até mais valor. O que é pé de lata? Como fazê-lo?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Trabalhamos oralidade, coordenação motora, capacidade de ouvir o outro e de expressar suas ideias, tato, interesse e curiosidade, esperar a vez, entre outros.

Separação do material: lata, papel usado, cola, pincel, tinta. Rasgar papéis, colar e pintar.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Respeitando o momento de cada um para participar da confecção, e também os gostos e tempo de cada um na realização da atividade. Ajuda ao colega quando precisar, assim como compartilhar material quando necessário.

#### Comunidade de aprendizagem

Todos participaram com grande vontade e empenho para ver o resultado final.



#### Índice final

Gratidão por ver todos empenhados na confecção e realização do brinquedo e resgatando brinquedos e brincadeiras antigas num mundo que hoje é mantido pelo consumo e tecnologia.

As atividades foram desenvolvidas com respeito, autonomia, ajuda mútua e conscientização de fazer o bem para a natureza.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

As crianças amaram seus brinquedos e brincaram bastante, compartilhando alegria e satisfação com os demais.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** COEDUC

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Jardim II

**Quantidade de alunos:** 6

**Educador:** Marioleidi Leite Rosa

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 26/09/2022

**Data Final:** 11/10/2022