

Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

Leitura e Valores

Justificativa / Saberes Curriculares

Preocupada com a questão da leitura e o comportamento dos alunos, iniciei práticas diárias de leitura prazerosa e dramatização de histórias infantis abordando temas como respeito e amizade. Ao receber uma tenda com livros sobre valores, montamos a "Tenda da Leitura" na sala, despertando o interesse dos alunos. Estabelecemos um cronograma para leitura na tenda às segundas, quartas e sextas-feiras, cada vez por até 20 minutos, integrando as atividades ao currículo da BNCC.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Podemos ler todos os dias na tenda?

Acervo da biblioteca da escola, sala de aula e a tenda.

As crianças não se sentiram tão entusiasmada com a visita na biblioteca, pois não é um lugar tão atrativo, é uma sala improvisada, onde funciona a sala de reforço escolar, porém gostaram muito do acervo de livros e principalmente da tenda.

Definição do Tema

Valores são fundamentos que guiam a vivência humana, segundo Eduard Spranger, motivando as ações de cada indivíduo. Conhecer esses valores é essencial para compreender a si mesmo, destacando a importância de abordá-

los em sala de aula. Inicialmente, a maioria dos alunos demonstrou não ter o hábito nem o gosto pela leitura, exceto por uma minoria que pratica a leitura assiduamente.

LEITURA E VALORES

Índice Inicial e Formativo

Ao abordar temas como preguiça, amizade e esperança, algumas crianças demonstraram dúvidas sobre o significado de palavras relacionadas a esses temas. Considerando que crianças dessa faixa etária, entre seis e sete anos, estão na fase da curiosidade e das muitas perguntas, além de estarem aprendendo sobre princípios e valores, tanto em casa quanto na escola, iniciamos atividades de leitura em sala de aula. Percebemos que algumas crianças não tinham o hábito de ler e não se sentiam atraídas pelos livros, enquanto outras não compreendiam a importância desses valores em suas vidas. Nesse contexto, propomos o uso de dicionários e exploração dos livros para explicar o significado dos títulos e sensibilizar os alunos sobre a importância de vivenciar esses princípios e valores, especialmente no convívio escolar e familiar.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

As ações envolveram pesquisas, vídeos, rodas

de conversa, contação de histórias, leitura individual e coletiva, confecção de cartazes, pinturas, brincadeiras, músicas e degustação de alimentos.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo Desde o início do ano letivo houve uma preocupação por minha parte em estar inserindo nos planejamentos uma estratégia para o incentivo a leitura e para melhorar o comportamento da turma, foi aí que começamos a trabalhar esses conceitos de cooperativismo, amor e respeito ao próximo, a não praticar bullying, viver em harmonia com os colegas de sala de aula e os servidores, sentar em dupla para aquele aluno que sabe mais ajudar aquele que possui alguma dificuldade. Tudo isso foi trabalhado, através de rodas de conversas, atividades concretas em sala.

LEITURA E VALORES

Comunidade de Aprendizagem

A participação da comunidade de aprendizagem se deu através de palestras que a escola promoveu sobre abuso sexual com a assistente Social do Crás, a coordenadora escolar organizou juntamente com o técnico de multimídias um momento de cinema com os alunos com o filme: Extraordinário, sobre bullying e a parceria com a atendente da biblioteca, no sentido de



estar entregando os livros para as crianças desenvolverem as atividades em sala e em casa junto com as famílias.

Índice Final

Ao final do projeto tivemos a convicção que os alunos tiveram grande melhora no comportamento e na leitura, tiveram um aumento de palavras em seus vocabulários, aprenderam os conceitos sobre os temas trabalhados, principalmente sobre cooperativismo e cidadania e tiveram momentos prazerosos de leitura e contato com os acervos de livros da biblioteca da escola. Foi imprescindível a participação e a integração da gestão escolar oferecendo suporte e apoio a cada ação durante o projeto, também o apoio da secretária de educação juntamente com o Sicredi Biomas oferecendo as formações através da Assessora Márcia que muito contribuiu para a concretização do projeto.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 2º ano A Matutino

Quantidade de alunos: 22

Educadores: ROSILENE DA SILVA NASCIMENTO

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 14/03/2022

Data Final: 20/11/2022