

## Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC

### Lavosier

#### Justificativa/ saberes curriculares

Desenvolver atitudes e princípios de sustentabilidade e inclusão, que ressaltem a importância da instalação da coleta seletiva e tratamento do lixo orgânico e sólido da comunidade escolar e principalmente do da nossa cidade.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como podemos construir soluções para o desenvolvimento da sustentabilidade em nossa comunidade?

Ruas da cidade.

Sabem diferenciar lixo, que o que os catadores recolhem são resíduos sólidos e que lixo é aquilo que nem para os catadores de resíduos sólidos serve.

#### Definição do tema

Transformação, sustentabilidade, empatia.

#### Índice inicial e formativo



coletados com o Secretário de Desenvolvimento Rural e Ambiente, o que ressalta a importância socioambiental do projeto. Hoje mapeamos os catadores, suas dificuldades e anseios, o que otimiza o trabalho da prefeitura para projetos futuros de implementação da coleta seletiva no município.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Em todas as etapas, a produção e aprendizagem foram tomando a dimensão de mostra, quando os alunos vendiam os doces para custear a parte financeira do projeto, ou ao visitar os poderes públicos que deram voz a um grupo da sociedade comodorense que desenvolve um trabalho tão importante para cidade.

Primeiramente ouvimos os anseios dos alunos para desenvolver uma proposta prática de ensino e aprendizagem; posterior à mediação dos professores; finalmente, a ideia central da proposta para trabalhar com o grupo focal, que foram os catadores de resíduos sólidos. O salário que um catador recebe pela atividade desenvolvida.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Áreas da ciência, geografia, artes e matemática, informática, comunicação e química envolveram-se enquanto componentes curriculares de conhecimento.

Reuniões com equipes, formação, empreendedorismo e oficina.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade.

Em todas as fases do projeto, os trabalhos e as atividades eram grupo, com o intuito de desenvolver o espírito cooperativo. A cidadania

foi desenvolvida, assim como a empatia, que é o ato de se colocar no lugar do outro.

#### Comunidade de aprendizagem

Os catadores envolveram-se nas etapas, formação da associação, da diretoria, alunos, equipe pedagógica.

#### Índice final

Na avaliação da dimensão educacional, o projeto concluiu os objetivos de ensino e aprendizagem em todos os componentes curriculares da BNCC, do ODS – Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, bem como a abordagem desenvolvida à abordagem Steam, que é o acrônimo em inglês das disciplinas de ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática, de forma a permear de forma holística e integradora as disciplinas que a compõem.

Comodoro, atualmente, descarta de 7 a 8 toneladas diárias de lixo. Desse total, 50% são orgânicos. De acordo com o plano diretor, as cidades deveriam extinguir os lixões a céu aberto, o que não é nossa realidade pelos dados acima,



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** COEDUC

**Etapas de Ensino:** 9º ano EF, 3º ano EM

**Turma:** A

**Quantidade de alunos:** 17

**Educadores:** Josefa Silva dos Santos, Rosane Cristina Rebequi Ozeki

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 01/08/2022

**Data Final:** 21/12/2022