

Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC

Homens das cavernas

Justificativa/ saberes curriculares

Proporcionar o estudo das teorias e práticas acerca do surgimento e do desenvolvimento da humanidade e suas relações com o meio ambiente durante a pré-história.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como viviam os primeiros seres humanos?

Livro didático, pesquisas na internet, vídeos e palestra com a historiadora Suelen Michelin Fortes sobre como viviam os primeiros seres humanos.

Foi realizada com a introdução de uma atividade desenvolvida em sala, relacionada à pré-história, participação de palestra realizada pela historiadora Suelen Michelin Fortes, que contribuiu com nosso projeto, explicando um pouco como viviam os primeiros seres humanos.

Definição do tema

Onde surgiram os primeiros seres humanos?

Índice inicial e formativo

Os primeiros seres humanos moravam em cavernas. Eles desenhavam nas cavernas.

Caçavam animais para comer.

Moravam só em cavernas? Como faziam as armas para caçar? Quais materiais usavam para fazer a tinta para desenhar? Porque desenhavam nas paredes das cavernas? Como se comunicavam? Na época dos primeiros seres humanos existiam dinossauros? Como eram feitas roupas e calçados? Como dormiam? Como se protegiam do perigo?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas, como matemática, língua portuguesa, artes, geografia, história. Foi realizada roda de conversa sobre os conhecimentos prévios dos alunos sobre como viviam primeiros seres humanos, participação de palestra sobre o tema, pesquisas na internet, confecção de cavernas, reprodução da pintura rupestre, coleta de pedras e ossos para a confecção de armas.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

Roda de conversa com troca de ideias, ressaltando a importância de esperar a vez, momento de ouvir e de falar, procurar ajudar sempre que necessário, pensar sobre as atitudes e contribuir em relação ao desenvolvimento do projeto, ressaltando a importância das atividades desenvolvidas e a participação de cada aluno.

Comunidade de aprendizagem

Família e comunidade escolar.

Índice final

A realização do projeto contribuiu com o desenvolvimento do aprendizado dos alunos na construção do conhecimento em relação à existência dos primeiros seres vivos. Os alunos demonstraram muito interesse e curiosidade nas atividades, observaram e interagiram entre si e com os demais envolvidos de forma positiva, tornando o momento divertido e prazeroso.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Houve um momento de muita interação com a comunidade. As crianças participaram da exposição do projeto desenvolvido com muito interesse e dedicação.



FICHA TÉCNICA

Escola: COEDUC

Etapa de Ensino: 3º ano EF

Turma: Vespertino

Quantidade de alunos: 11

Educadora: Angela Aparecida Beraldo Pereira

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 11/03/2022

Data Final: 27/11/2022