

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Torta na Cara!! Errou, levou!!

Justificativa / Saberes Curriculares

Infelizmente nas turmas do 4º e 5º ano, os alunos estão encontrando dificuldades relacionada à tabuada, encontram-se desmotivados, sendo que muitos alunos podem chegar ao ensino fundamental II sem saber a tabuada. Uma das maneiras encontradas para motivar os alunos a estudarem a tabuada foi o desafio da competição das turmas do 4º contra as turmas do 5º ano.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

A matemática pode ser divertida?

Sala de aula Livro didático

A expedição Investigativa foi realizada na sala de aula através do olhar da educadora sobre as crianças, a partir da pergunta exploratória: A matemática pode ser divertida? A maioria respondeu que não, porque ela é complicada demais, é difícil, uma minoria respondeu que sim, pois tem joguinhos na internet bem legais. A partir daí surgiu a ideia da competição de torta na cara.

Definição do Tema

O tema foi escolhido pelas professoras

juntamente com a turma. Matemática divertida; Vamos aprender a multiplicação? Porque a tabuada é importante?

Torta na Cara!! Errou, levou!!

Índice Inicial e Formativo

Nas aulas anteriores, as turmas aprenderam multiplicação, montarem as operações matemáticas e a tabuada. Para tornar este conteúdo mais simples e divertir os educandos, as Lucilene e Daniela tiveram a ideia de fazer o "Desafio da Multiplicação", torta na cara.

Em sala de aula, são muitos os desafios encontrados, principalmente devido a essa pós-pandemia da COVID-19. Um dos desafios é estimular o aluno a aprender, principalmente um conteúdo que para muitos é considerado difícil, chato. A fim de estimular o aluno a estudar, foi proposto do desafio da multiplicação, torta na cara. O espírito competitivo é presente no ser humano, e ao sugerir uma competição entre o 4º e o 5º ano, de imediato os alunos adoraram a ideia.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O principal objetivo do projeto é despertar no

aluno, interesse, curiosidade, prazer e raciocínio rápido ao realizar as atividades com a tabuada, uma vez que aulas com quadro negro e giz se tornam cada vez mais desestimulantes para o aluno e desgastantes para o professor.

Exercícios de tabuada; Torta na cara envolvendo multiplicação.

Cooperação, Cidadania, Diálogo

Foi possível ver o companheirismo da turma com os alunos com mais dificuldades. A ética em se respeitar o direito de responder primeiro quem pegou a bolinha, também ao dar a tortada, fizeram de uma maneira amigável, sem força, com cidadania e cooperação ao recolher todo o lixo após a brincadeira e jogar na lixeira.

Torta na Cara!! Errou, levou!!

Comunidade de Aprendizagem

Para realizar esse projeto, houve a participação da equipe de apoio, equipe gestora, grupo Sicredi, as famílias que colaboraram incentivando seus filhos no estudo.

Índice Final

O projeto atingiu o objetivo inicial proposto que era de estimular os alunos a estudarem a tabuada, a usá-la na sala de aula e a



compreenderem a importância que tem no dia a dia.

Após as atividades em sala de aula, as crianças participaram da competição Torta na cara!! Errou, levou!! Na ocasião, as professoras Lucilene e Daniela fizeram um quiz da tabuada onde quem errasse levaria torta de chantilly na cara. A atividade foi realizada no pátio da escola, sendo um ambiente ao ar livre agradável.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica ocorreu na Escola Municipal Cirila Francisca da Silva, onde os projetos foram expostos em uma sala para a visita de toda a comunidade, pais e alunos.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 4º ano A e 5º ano B

Quantidade de alunos: 70

Educadores: Lucilene Félix Luiz Rodrigues, Daniela Santana Lourenço

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 05/09/2022

Data Final: 25/10/2022