

## Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

### Patrimônio Cultural Familiar II

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Ao estudarem o livro didático de História, os alunos compreenderam o conceito de patrimônio imaterial e conheceram exemplos de patrimônios de diferentes estados brasileiros. Durante uma atividade, foi questionado quais seriam os patrimônios do município. Após uma pesquisa, descobriram a festa religiosa tradicional, festa de São João Batista, organizada por uma família há mais de 50 anos. Este projeto tem como objetivo resgatar conceitos que promovam a consciência de preservação dos patrimônios imateriais, e discutir as razões culturais, sociais e políticas que os tornam significativos.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Vocês conhecem os patrimônios culturais de Pontes e Lacerda - MT?

Município de Pontes e Lacerda-MT

Os alunos assistiram a uma matéria sobre a festa de São João Batista exibida na TV Guaporé, afiliada Rede Record. Pontes e Lacerda - Mato Grosso. Depois fomos a cidade conhecer a chácara São João, espaço onde acontece a festa, fomos recebidos pela Aretusa Moreira Baiocco, neta da saudosa Ana Maria da Silva, ela relatou que essa tradicional festa é um legado de seu

avô, onde sua família se reúne para relembrar os ensinamentos da matriarca. Contou que se celebra a Missa de Ação de Graças, hasteamento do mastro, apresentação de dança do grupo siriri de roda, acontece um ritual realizado com a imagem de São João Batista as margens do Rio Guaporé e por fim, inicia a festa social no qual os moradores do município participam de um grande baile que reúne pessoas de todos os bairros.

#### Definição do Tema

A definição do tema ocorreu após o fim da expedição. Os alunos em uma roda de conversa falaram sobre o que ouviram e viram durante a visita a chácara São João, lugar aonde ocorre a tradicional festa de São João Batista. Os estudantes perceberam que o lugar visitado é repleto de significados e que os costumes são passados por gerações, após isso notaram que as famílias têm culturas diferentes e devem ser compartilhadas e respeitadas.

#### Patrimônio Cultural Familiar Índice Inicial e Formativo

Os alunos já sabem que patrimônio Imaterial é composto por histórias repassadas por gerações, as danças populares, as expressões artísticas, os festejos populares, a culinária tradicional, as lendas, a literatura popular e os lugares culturais.

Os alunos querem saber quais são os patrimônios culturais de suas famílias: lendas, músicas, receitas, artesanatos, festas, crenças, etc.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa, Matemática, História, Ensino Religioso, Arte.

Os alunos entrevistaram familiares, fizeram roda de conversa para dividir com a turma quais foram respostas obtidas. Trocaram receitas tradicionais da família, fizeram a interpretação deste gênero textual (injuntivo). Resolveram situações problemas envolvendo o conceito dobro, triplo, quádruplo e quádruplo para aumentar receitas. E problemas envolvendo medidas de capacidade e de massa utilizaram os conceitos de litros, mililitros, quilogramas e gramas. Produziram relato pessoal sobre a expedição realizada na chácara São João. Falaram sobre as manifestações religiosas da sua comunidade: cultos, missas, batismos, festas religiosas, etc. Nesse momento foi possível dialogar sobre o respeito as diferentes práticas e tradições religiosas. Fizeram cartazes publicitários sobre os direitos humanos e respeito a diversidade. Exibiram os objetos artesanais confeccionados por seus pais:



## Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

### Patrimônio Cultural Familiar II

tapetes, pinturas em tecidos, artefatos em couro, etc. Apresentaram as atividades realizadas em sala de aula para a comunidade.

#### Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

A cidadania e a cooperação formam trabalhadas através de rodas de conversas, atividades em grupos e debates, estabelecendo contato com opiniões e vivências diferentes.

#### Patrimônio Cultural Familiar

#### Comunidade de Aprendizagem

Tivemos a colaboração da Secretaria de Cultura, da Aretusa Moreira Baiocco que nos recebeu na chácara São João, das famílias dos estudantes, dos motoristas dos ônibus escolares que nos levaram a cidade para fazer

a expedição, da coordenadora pedagógica e diretor escolar que nos apoiou e auxiliou em todas as etapas do projeto.

#### Índice Final

O projeto foi muito proveitoso, visto que a cultura passada dos pais para os filhos ao longo das gerações, as tradições têm grande peso na formação de todas as pessoas. Além de manter a união familiar, são responsáveis pela formação da identidade, do caráter, do comportamento e das memórias que farão parte da história do indivíduo que pode vivenciá-la. Foi possível integrar os pais e a comunidade mostrando a eles as ações pedagógicas que auxiliaram no desenvolvimento de habilidades e competências das crianças.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

**Etapa de Ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 3º ano A a 5º ano B

**Quantidade de alunos:** 60

**Educadores:** Lucilene Félix Luiz Rodrigues, Carla Rosana Soares Giustina, Daniela santana lourenço

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 18/08/2022

**Data Final:** 25/10/2022