

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Outubro Literário

Justificativa / Saberes Curriculares

A ausência da leitura em nossa vida bloqueia possibilidades e nos exclui dos acontecimentos, da interpretação, da imaginação e da ficção. A escola é, hoje, o espaço privilegiado, em que deverão ser lançadas as bases para a formação leitora do indivíduo. As estratégias de leitura devem permitir que os alunos planejem a tarefa geral de leitura. A literatura formação da criança a permite sonhar, enfrentar medos, vencer angústias, desenvolver a imaginação, viver outras vidas, conhecer outras civilizações, por isso, precisa-se desenvolver nos alunos o apreço pelo literário. Para formar bons leitores literários, o primeiro passo é o professor selecionar bons textos literários e oferecê-los aos alunos.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

É possível ler ou contar uma história tendo como base as imagens?

Biblioteca da escola; Internet; Sala de aula.

Foram realizadas atividades que envolviam contos e a criação de histórias inspiradas em obras literárias infantis. O projeto estimulou a criatividade dos alunos e os envolveu nas aventuras dos grandes clássicos da literatura infantil. Além disso, os estudantes realizaram pesquisas na internet sobre diversos gêneros

textuais. Eles não apenas recontaram histórias ou reproduziram gêneros pesquisados, mas também criaram objetos que representavam elementos dessas histórias, identificáveis apenas olhando para eles.

Definição do Tema

O tema foi escolhido pelos alunos em sala de aula. Leitura e escrita; Gêneros textuais.

Outubro Literário

Índice Inicial e Formativo

Foi revisado com os alunos alguns dos gêneros textuais. Argumentou-se que seria possível identificar uma história ou lê-la com base em ilustrações? Os alunos foram separados em equipes, onde cada uma deveria escolher um gênero e uma história, apresentá-los em forma de resumo e fabricar algumas peças que identificassem cada gênero ou história.

Qual é a função das ilustrações? Elas tornam a leitura mais prazerosa? Ajudam a entender ou a mergulhar na história? Incluem: leitura e interpretação textual; escrita de resumos de histórias ou reprodução de gêneros textuais; criação em artes visuais, utilizando esculturas e pinturas. Os alunos também realizaram pesquisas na internet sobre como reproduzir algumas peças.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua portuguesa: Interpretação oral e escrita; Sequência de ideias; Produção de textos. Artes: Pintura, modelagem, escultura.

Leitura, interpretação textual. Escrita, resumo de história ou reprodução de gênero textual. Criação em artes visuais usando esculturas, pinturas. Pesquisa na internet sobre como reproduzir algumas peças.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Os alunos compreenderam que um trabalho obterá resultados positivos se houver companheirismo, responsabilidade e união entre os membros do grupo. Eles dividiram as tarefas facilitando assim o trabalho. Praticaram a cidadania ao fabricar as peças usaram materiais que seriam descartados no lixo, contribuindo assim com o meio ambiente.

Outubro Literário

Comunidade de Aprendizagem

Professores e alunos do 4º Ano A e B.

Índice Final

Esse projeto os despertou para a leitura e os ajudaram a valorizar cada detalhe que se tem em um livro. Puderam compreender que uma imagem pode contar uma história, que um processo de criação é trabalhoso, mas não impossível. A paixão com que cada aluno dispensou ao projeto fez com que valesse a



pena, todos estiveram muito empenhados, inclusive os pais, que tiveram grande participação no projeto.

Foi possível integrar os pais e a comunidade à escola. Foi mostrado a eles as ações pedagógicas que auxiliaram os alunos a desenvolverem as habilidades e as competências.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Amostra pedagógica ocorreu nas dependências da Escola Municipal Cirila Francisca da Silva, a sala ficou aberta a toda a comunidade escolar para a visita dos projetos que foram expostas por cada turma.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 4º ano A e B

Quantidade de alunos: 38

Educadores: Lucilene Félix Luiz Rodrigues

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 10/10/2022

Data Final: 25/10/2022