

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Os animais de estimação dos alunos do 8º ano A

Justificativa / Saberes Curriculares

O projeto surgiu do interesse dos alunos pelos animais, impulsionado por suas experiências em sítios e fazendas. Os animais fazem parte do cotidiano, como na criação de gado, cavalos e na presença de pássaros nos pomares, despertando naturalmente o interesse dos alunos. Esse estudo facilitará a correlação entre os animais e seus ambientes, sendo explorado em várias atividades. Além disso, proporcionará oportunidades para desenvolver habilidades e conteúdos relacionados à estatística, como porcentagem e gráficos. Também promoverá a interdisciplinaridade e o respeito à diversidade. O envolvimento dos alunos nesse tema de interesse comum os motiva a aprender. Para trabalhar os animais domésticos dos alunos, utilizaremos a estatística, um ramo da matemática que permite recolher, organizar, classificar, apresentar e interpretar dados. Os alunos levantarão os animais domésticos que têm em casa, organizarão os dados em uma tabela e calcularão a porcentagem, representando os resultados por meio de gráficos de colunas.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Nas casas dos alunos do 8ºano, têm animais domésticos? Quantos animais de estimação o 8º ano tem em casa?

Iniciamos com uma roda de conversa sobre a vida em fazendas ou sítios, discutindo quem mora lá e quais animais são comuns nesses lugares, comparando-os com os animais das cidades. Exploramos suas características, como alimentação e comportamento, e cada aluno compartilhou os animais que tem em casa, destacando seu animal de estimação e fazendo um desenho dele. Em seguida, visitamos um sítio para conhecer de perto o ambiente e os animais, observando como vivem e do que se alimentam. De volta à sala, relembramos os sons dos animais e os imitamos juntos. Os alunos quantificaram seus animais domésticos, organizaram os dados em tabelas e criaram gráficos de barras. Também desenharam seus animais de estimação e compartilharam suas histórias, criando origamis representando-os. Em aulas contextualizadas, os animais domésticos dos alunos foram trazidos para discussão, sistematizando os dados em tabelas para aplicação dos conceitos de interpretação de dados e porcentagem. Os alunos elaboraram uma tabela com o nome, os animais de estimação

e a espécie de cada aluno, compartilhando também suas histórias e travessuras. Em seguida, criaram uma tabela com a quantidade e a porcentagem de cada tipo de animal na sala, realizando cálculos e gráficos. Concluímos com a criação de origamis representando os animais de estimação dos alunos.

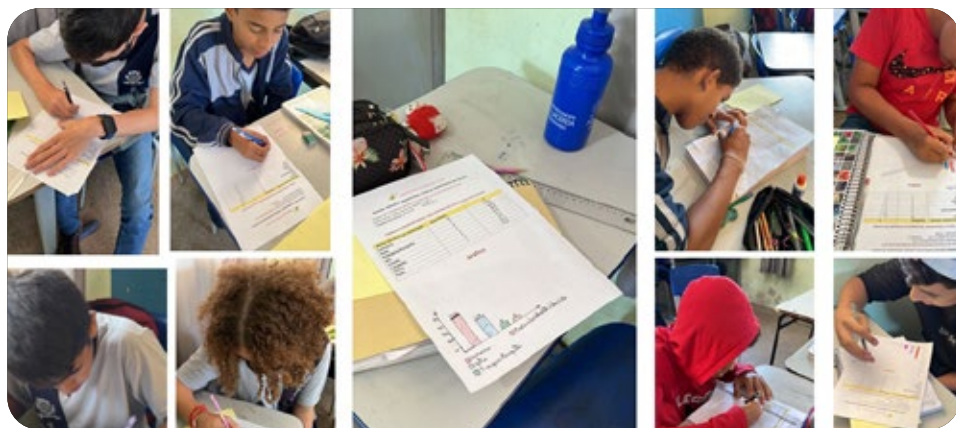
Definição do Tema

Estatística dos animais de estimação dos alunos do 8º ano A.

Índice Inicial e Formativo

Leram o texto do livro: "Conquista da Matemática" relatando os animais de estimação que tem em casa.

O ensino de porcentagem geralmente se concentra nos livros didáticos e tem pouca conexão com atividades práticas fora da escola. O método mais comum de resolução de problemas é através da regra de três. Para mudar isso, propomos uma abordagem prática utilizando a estatística dos animais de estimação dos alunos do 8º ano A. Essa prática permite aliar teoria e aplicação, utilizando os próprios animais dos alunos como objeto de pesquisa. A porcentagem está presente em diversas situações do dia a dia, muitas vezes de forma



Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Os animais de estimação dos alunos do 8º ano A

imperceptível. Vamos trabalhar com gráficos, que são representações visuais que facilitam a análise de dados, os quais geralmente são organizados em tabelas durante pesquisas estatísticas, proporcionando maior praticidade e compreensão.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

• Português: Os alunos escreveram sobre as gracinhas que seus animais de estimação fazem no dia a dia
 • Matemática: Cálculo da porcentagem e estatística
 • Ciências: pesquisaram os nomes científicos dos animais e seus hábitos e alimentação
 • Arte: desenharam e pintaram o seu animal de estimação e com a técnica de dobradura quatro animais domésticos mais comuns nas casas dos alunos.
 • Como também exercitaram a cooperação, acolhimento, regras e normas etc.

1-. Uma vez que o conteúdo deste bimestre é sobre porcentagem e gráficos, então, resolve-se aplicar nessa temática os animais domésticos da turma. 2. Registrando os relatos dos alunos através de uma tabela com seus animais respectivos de estimação. 3. Desenho do animal

de estimação. 4. Tabela 1 - Nome científico dos animais de estimação da turma. 5. Tabela 2 - Aluno e quantidade de animais de estimação que tem em casa. 6. Tabela 3- Porcentagem e gráfico. 7. Escrever sobre uma gracinha de seu animal de estimação. 8. Com a técnica de origami, confeccionar 4 animais da tabela 2. 9. Gravar um vídeo com as gracinhas do animal de estimação.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo

Diante de uma realidade social e econômica do país, em que nos é mostrada diariamente, a escola é um instrumento de transformação e se coloca como espaço de formação de um cidadão crítico e consciente, promovendo e propiciando atuações que solicitem o respeito, a igualdade, a justiça, a inclusão, o respeito à diversidade, sendo praticado através do trabalho pedagógico na relação escola comunidade.

Os animais de estimação dos alunos do 8º ano A

Comunidade de Aprendizagem

Alunos, professores, direção, pais e comunidade local.

Índice Final

A avaliação foi contínua e durante todo o processo de cálculo da estatística dos animais de estimação dos alunos do 8º ano A. A avaliação servirá para redirecionar o trabalho caso fique ainda alguma dúvida. Deste modo, entende-se que o ensino de estatística de porcentagem e gráficos é uma necessidade dos educandos na componente curricular, não deve ser empregado como apenas um conteúdo a ser dado, mas uma base para a formação dos cidadãos viventes em uma sociedade exigente e que utiliza dos números geometria e da matemática cotidianamente.

Os alunos compartilharam suas experiências, analisaram o que sabem sobre o tema e o que querem saber. A partir daí se constrói o projeto, sempre sustentado pelo diálogo, cooperação e pela aprendizagem significativa.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra Pedagógica ocorreu no dia 25-10-2022- na EM Cirila Francisca da Silva com a presença dos alunos e comunidade escolar.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Etapas de Ensino: 8º ano EF

Turma: A

Quantidade de alunos: 15

Educadores: Maria Sinforosa Martin da Silva, Walter Campos de Oliveira

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 15/08/2022

Data Final: 31/08/2022