

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Lendas dos estados brasileiros.

Justificativa / Saberes Curriculares

Os Saberes Curriculares que pretendemos trabalhar é o Gênero Textual Lenda, em que se conceitua por apresentar uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos. De caráter fantástico e/ou fictício, as lendas combinam fatos reais e históricos com fatos irreais que são meramente produto da imaginação criativa humana. Nota-se que o gênero em questão mantém sua função social ao ser sempre contadas ao longo do tempo e modificadas através da imaginação das pessoas de geração a geração.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Os alunos terão a oportunidade de conhecer a diversidade cultural das lendas dos estados brasileiros dentro do ambiente escolar. A expedição está programada para junho de 2020, na Escola Cirila Francisca da Silva, com as turmas do 7º ano do Ensino Fundamental. O objetivo é desenvolver habilidades de pesquisa, incentivar a valorização da cultura popular brasileira e explorar o tema das lendas, motivados pelo interesse despertado pela leitura da lenda "Como Nasceram as Estrelas" de Clarice Lispector, presente no Livro Didático. Cada aluno será responsável por pesquisar uma lenda de um estado brasileiro e compartilhar seus conhecimentos em uma roda de conversa.

Definição do Tema

Aprender e valorizar a cultura popular brasileira através das lendas.

Lendas dos estados brasileiros.

Índice Inicial e Formativo

O desenvolvimento ocorreu em sala de aula com base no conteúdo do Livro Didático, que aborda a temática das lendas como parte do planejamento anual. Durante o processo de leitura, os alunos demonstraram interesse em descobrir novas lendas, levando-os a explorar as lendas dos Estados Brasileiros. Cada aluno foi sorteado com um estado para pesquisar e registrar por escrito, realizando análise ortográfica, socialização e digitação em laboratório para uma futura exposição.

A pesquisa teve início no laboratório de informática, onde os alunos investigaram sobre o estado sorteado, exploraram seu contexto cultural e leram diversas lendas, escolhendo aquela com a qual mais se identificaram. Em seguida, escreveram o texto, revisaram a ortografia e retornaram à digitação, enquanto compartilhavam suas descobertas em apresentações para trocar conhecimentos.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

A área de conhecimento envolvida no desenvolvimento do projeto foi a disciplina de Língua Portuguesa, alinhada com o

planejamento que aborda habilidades propostas pela BNCC e despertou o interesse em conhecer outras lendas. Essa iniciativa se interligou de forma interdisciplinar com a disciplina de Geografia, que explora a cultura dos estados brasileiros.

As atividades incluíram leitura, escrita, interpretação, pesquisa em laboratório, digitação e apresentação das lendas aos colegas. Por fim, os alunos confeccionaram cartazes para uma mostra pedagógica.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade

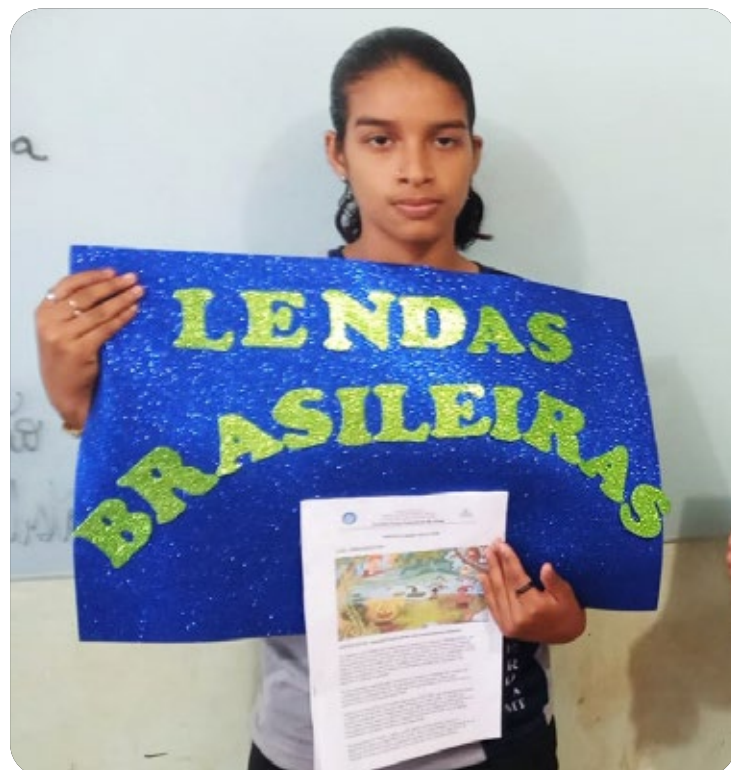
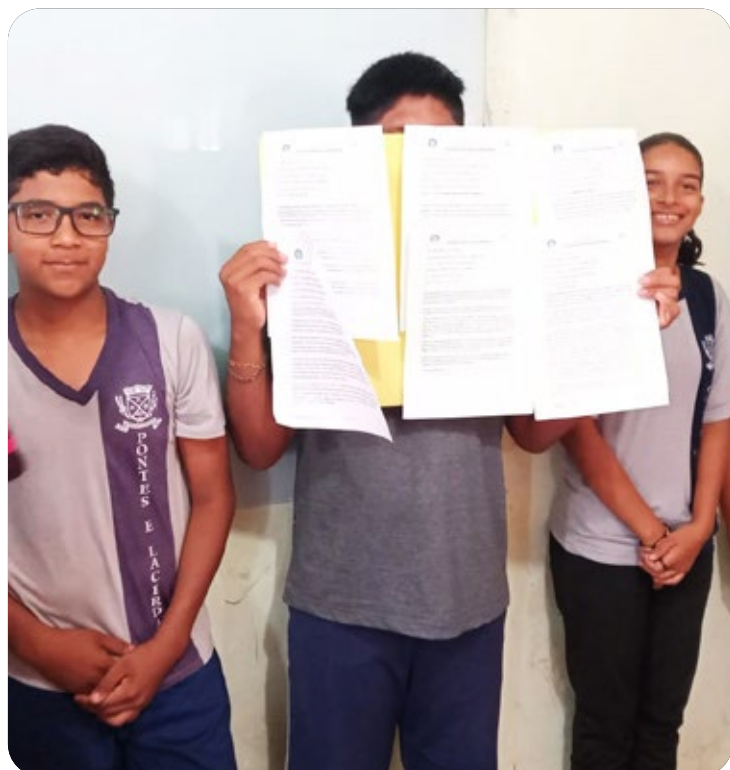
Os princípios desenvolvidos foram os de reconhecer e valorizar a diversidade cultural dos estados, o espírito de cooperação no laboratório de informativos com os que não tinham tanto domínio com a tecnologia e a cooperação nas informações das pesquisas e participação cidadã ao apresentar o produto final na mostra pedagogia aos visitantes.

Lendas dos estados brasileiros.

Comunidade de Aprendizagem

A participação ocorreu desde o interesse e a interação dos alunos no projeto e a disponibilidade e cooperação para que os demais alunos da escola pudessem ter acesso ao material, assim como professores, pais e comunidade em geral que visitou a mostra.

Índice Final



Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Lendas dos estados brasileiros.

A avaliação ocorreu de forma processual e continua, na medida que as etapas do Projeto foram sendo executadas, até chegar ao resultado final. Portanto, diante da proposta apresentada, foi bastante produtivo com os saberes desenvolvidos puderam ser compartilhados um número significativo da comunidade escolar e demais visitantes, atingindo assim a proposta do Projeto União Faz a Vida, que é de cooperação.

Foram abordadas as diferenças das lendas de vários estados brasileiros, após as pesquisas e análises, algumas já conhecida por alguns alunos através dos contos populares do âmbito familiar da sua geração, outras adaptadas à cultura de alguns estados e outras inéditas originárias da própria cultura contribuindo numa integração de transferência de saberes e novos aprendizados.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra Pedagógica ocorreu na data de 25/10/2022 e se estendeu até a data de 28/10/2022, para que um número maior de visitantes pudesse prestigiar os trabalhos dos alunos da Escola Cirila.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Etapas de Ensino: 7º ano EF

Turma: 7º B

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Rosenir Gonçalves Carneiro

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 09/06/2022

Data Final: 25/10/2022