

## Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

### Leitura de livros ilustrados.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Pretendemos trabalhar a prática da leitura por meio de livros ilustrados, onde texto e imagens se complementam para formar leitores mais completos. A leitura desde a infância traz benefícios como concentração, memória e criatividade. Este projeto, em colaboração com uma professora de leitura, inicialmente focado em textos sem ilustrações, agora incorpora livros ilustrados para aumentar o interesse dos alunos. As ilustrações são fundamentais, pois além de atrair pela beleza, enriquecem a narrativa e auxiliam na compreensão da história.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

As ilustrações ajudam na construção da história?

Na Escola Municipal Cirila Francisca da Silva, os professores identificaram dificuldades na leitura dos alunos após o retorno às aulas pós-pandemia. Observando que os livros ilustrativos despertavam mais interesse, optaram por utilizá-los em leituras semanais. O objetivo é estimular o raciocínio, ampliar o vocabulário e a capacidade interpretativa dos alunos, além de promover conhecimento em diferentes

áreas. A leitura, reconhecida por desenvolver diversas habilidades, foi central no projeto. Com o auxílio de uma professora, perceberam o maior engajamento dos alunos com os livros ilustrados, o que motivou a elaboração do projeto para promover uma leitura mais autônoma.

#### Definição do Tema

A leitura de livros ilustrados.

#### Índice Inicial e Formativo

Fato de alguns alunos apresentarem dificuldades na leitura e o potencial das ilustrações em oferecer indícios sobre a história reforçam as expectativas do projeto em promover uma leitura significativa, contínua e prazerosa. Organizamos um material didático com exemplares ricamente ilustrados para despertar o prazer pela leitura, estimular o desenvolvimento cognitivo e criativo dos alunos, facilitar o processo de alfabetização e letramento, mobilizar a inteligência e imaginação por meio de processos lúdicos de ilustração, fomentar o desejo por novas leituras e promover tanto a produção oral quanto escrita, além de cultivar o hábito e a apreciação pela leitura.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

A articulação ocorrerá de forma interdisciplinar, dando ênfase na disciplina de Língua Portuguesa, cujo propósito é motivar os alunos nesse processo, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e participativos, que adquiram competência para opinar e expressar suas ideias, obtendo melhor interação na sociedade. O ato de ler tem grande importância e deve ser apresentado desde a infância; a leitura contribui na formação, no desenvolvimento de comportamentos e capacidades de perceber e assimilar o universo da escrita, melhorando seu próprio conhecimento.

As leituras silenciosas, orais, ritmo, entonação, pontuação, produção de sentidos, narrativa de histórias, ilustrações e socialização dos textos lidos.

#### Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Estão sendo desenvolvidas através de leituras de histórias que contribuíram para a formação de cidadãos críticos e participativo, respeitando a diversidade cultural e pluralismo de ideias dos indivíduos.



#### Leitura de livros ilustrados.

#### Comunidade de Aprendizagem

A participação ocorreu na própria turma com exemplares ilustrados que tinham em casa.

#### Índice Final

A utilização dos livros ilustrados permitiu que os alunos estabelecessem novas relações de sentido com as leituras, despertando estímulos para conhecer novas histórias, o que promoveu uma contribuição significativa para a superação das dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos que não conseguem dominar as habilidades necessárias para o domínio da leitura, escrita.

A atividade integradora inclui conteúdos interdisciplinares, leituras feitas semanalmente e apresentação dos exemplares na Mostra Pedagógica no Cantinho da Leitura.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra pedagógica foi promovida no final de outubro com a presença ilustre dos representantes da SEMEC, alunos da escola e visitantes da comunidade local.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

**Etapas de Ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 3º ano A

**Quantidade de alunos:** 12

**Educadores:** Silvone Aparecida Nunes Soares, Rosenir Gonçalves Carneiro

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 25/05/2022

**Data Final:** 10/12/2022