

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Gêneros textuais. Um olhar para novos horizontes.

Justificativa / Saberes Curriculares

Este trabalho buscou mostrar aos alunos que a leitura faz parte do nosso dia a dia, que através dela podemos viajar, enxergar novos caminhos. Para ensinar o conteúdo, incentivamos que os próprios alunos buscassem o conhecimento. Sendo assim, eles perceberam que o mundo a nossa volta está cercado de leituras, tudo envolve essa prática. Este projeto torna-se relevante por apresentar oportunidades de leitura visando reflexões acerca das necessidades e das especificidades construtoras do processo de formação do aluno leitor.

Exploratória / Expedição Investigativa

O que podemos encontrar na biblioteca? Quais tipos de gêneros textual podemos encontrar? Biblioteca da escola; Laboratório de informática. Cada aluno escolheu um gênero textual, pesquisou sobre a forma em que ele é escrito, fez um resumo e juntamente com esse resumo citaram um exemplo, apresentaram sua pesquisa à sala. Logo após, montou o painel dos gêneros textuais.

Definição do Tema

O tema do projeto foi decidido na sala de aula, onde todos chegaram juntos a um nome específico.

Gêneros textuais. Um olhar para novos horizontes.

Índice Inicial e Formativo

Sabe-se que a leitura está presente em nosso redor, para onde quer que olhemos, tudo envolve leitura. Através da pergunta "O que podemos encontrar na biblioteca? Quais tipos de gêneros textuais podemos encontrar?". Os alunos puderam aguçar a sua curiosidade e através da visita a biblioteca, das pesquisas realizadas na internet, no laboratório de informática e das atividades em sala de aula, cada um puderam falar de sua pesquisa, realizar montagem do painel e puderam ter uma absorção maior do conteúdo.

Quais tipos de gêneros textuais? Onde podemos encontrá-los? Foi sugerido aos alunos que pesquisassem e mostrassem o resultado de sua pesquisa aos demais alunos em sala de aula e logo após montassem o painel com o material pesquisado por eles.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua portuguesa: interpretação oral e escrita; sequência de ideias; produção de frases. Artes: pintura e colagem.

Pesquisa na biblioteca. Pesquisa na internet no laboratório de informática. Recontagem oral da pesquisa feita montagem do painel.

Cooperação, Cidadania, Diálogo

No decorrer do desenvolvimento do projeto, os alunos conseguiram compreender que para que um trabalho possa obter resultados positivos é necessário que haja companheirismo, responsabilidade e união entre as pessoas, pois um trabalho em equipe requer esforço coletivo para que algo seja realizado com sucesso.

Gêneros textuais. Um olhar para novos horizontes.

Comunidade de Aprendizagem

Todas as etapas do projeto foram pensadas e elaboradas pela professora Lucilene juntamente com os alunos.

Índice Final



O projeto conseguiu atingir o objetivo proposto. Os alunos chegaram à conclusão de que a leitura está presente no nosso dia a dia, podendo compreender que o conhecimento pode ser buscado além da sala de aula, que a internet é uma ótima ferramenta de estudo. O projeto ajudou a não guardar o conhecimento só pra si, mas a compartilhar o que aprenderam e a entender melhor os diversos gêneros textuais existentes e o melhor. Os alunos acharam a leitura divertida e prazerosa.

A atividade integrou os alunos e pais à escola.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 4º ano A e B

Quantidade de alunos: 38

Educadores: Lucilene Félix Luiz Rodrigues

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/05/2022

Data Final: 25/10/2022