

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

A Magia das Fábulas

Justificativa / Saberes Curriculares

O objetivo principal é incentivar a leitura, pois acreditamos que sua prática é fundamental para o progresso no processo de ensino-aprendizagem e contribui significativamente para o aprimoramento do desempenho dos alunos em diversas áreas do conhecimento. Ler não apenas ajuda a superar dificuldades, mas também permite explorar os mistérios do mundo, proporciona prazer e enriquece a vida, além de possibilitar o conhecimento do universo da escrita e a ampliação do vocabulário. Fundamentamos essa abordagem no dispositivo da Lei 9394/96, artigo 32, que destaca a importância do desenvolvimento da capacidade de aprendizado através da leitura, escrita e cálculo. A Barraca da Leitura foi concebida para oferecer uma variedade de textos em diferentes níveis, garantindo a participação de todos os alunos do Ensino Fundamental I e II de maneira lúdica e prazerosa no evento cultural "ÁRRAIA DA CIRILA".

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Vocês sabem, que a Leitura pode ser divertida, e que podemos praticá-la mesmo em dias de festas?

A pesquisa foi realizada na Escola Municipal Cirila Francisca da Silva durante o planejamento do tradicional Evento Cultural da Festa Junina. As professoras Lucilene e Rosenir propuseram uma barraca pedagógica para os alunos participarem de atividades interdisciplinares, como artesanato, dança, música e, especialmente, leitura - uma habilidade frequentemente subdesenvolvida nas salas de aula. O projeto incluiu diversas etapas, desde a decoração até os ensaios de dança e a produção de textos, culminando na montagem da Barraca da Leitura. Decidimos implementar o Projeto Barraca da Leitura, envolvendo todos os alunos, familiares e convidados no dia do evento, com incentivos para estimular a participação na leitura.

O principal objetivo foi promover e desenvolver habilidades de leitura, incentivando o gosto pela leitura e ampliando o conhecimento linguístico e cultural dos alunos, contribuindo para a formação de valores e princípios cidadãos. Buscamos oferecer aos alunos a oportunidade de participar da leitura no evento cultural da Festa Junina com a Barraca da Leitura, destacando a função social do texto e proporcionando experiências que permitissem aos alunos obter informações, recriar, observar,

comparar, compreender e relacionar as histórias com o cotidiano social e familiar.

Definição do Tema

Barraca da Leitura na festa junina. Ler em todos os lugares e momentos.

Barraca da Leitura

Índice Inicial e Formativo

Pergunta norteadora: "Você sabia que a leitura pode ser prazerosa, divertida e podemos praticá-la mesmo em dias de festa? Foi mostrado na sala de aula uma barraca da leitura bem simples incentivando os alunos a participarem da barraca da leitura na Festa Junina.

As festas juninas estão entre os mais prestigiados festejos públicos tradicionais do Brasil. Elas são comemoradas entre nós desde a época colonial e tem suas raízes na mistura das tradições rurais que se formaram no interior do Brasil com o catolicismo popular herdado da Europa. Sendo assim como integrar o incentivo à leitura nessa comemoração tão prestigiada? Trabalhou-se o tema Barraca da leitura, tendo em vista a importância da leitura em nossas vidas, pois ela está presente em todos os momentos da nossa vida, foi proposto aos alunos que participasse na barraca da leitura na Festa Junina da escola. Os alunos ficaram bem empolgados em participar.



Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

A Magia das Fábulas

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Componente curricular ou campos de experiências: • Português; • Matemática; • Ciências e Arte. O projeto foi trabalhado de forma a abranger as disciplinas: Língua Portuguesa: Interpretação oral e escrita; Leitura informativa; Leitura e compreensão de textos instrucionais; Arte: Pintura; Recorte; Colagem.

1- Roda de conversa; 2- Leitura na barraca da leitura; 3- Pesquisa na biblioteca e na internet; 4-Lista de palavras, frases e textos; 5- Pintura, recorte e colagem.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

A escola se coloca como espaço de formação de um cidadão crítico e consciente, desenvolvendo e propiciando ações que promovam o respeito, a igualdade, a justiça, a inclusão, o respeito à diversidade, desenvolvendo através do trabalho pedagógico. A realização das atividades estimulou os princípios de Cooperação e Cidadania, bem como os valores do diálogo nas rodas de conversa, leitura de histórias, colagens, desenhos e confecção de

materiais para expor no projeto.

Barraca da Leitura Comunidade de Aprendizagem

A equipe gestora - A Escola, SEMEC e SICREDI participaram do projeto que foi desenvolvido com a turma do 4º ano A e B e 3º ano A da EM Cirila Francisca da Silva envolvendo comunidade escolar, família e os alunos.

Índice Final

Podemos observar que a proposta apresentada do projeto obteve resultados significativos, na medida que os alunos e comunidade puderam evidenciar que, dentro da diversidade cultural e regional da Festa Junina, podemos ampliar nossos conhecimentos de forma lúdica e prazerosa, as leituras na festa foram uma forma inovadora de contribuir e valorizar o leitor, o que permitiu novas tomadas de consciência e estabelecer novas relações de conhecimento.

A atividade integradora aconteceu devido à celebração cultural da Festa Junina na Escola Cirila e nas comunidades ao redor. Os professores colaboraram para que o evento englobasse todos os mencionados. Desenvolvemos atividades interdisciplinares de Língua Portuguesa, História, Arte e Educação

Física, incluindo leituras, interpretações, produções, danças e artesanato. A montagem da Barraca de Leitura contou com a participação das turmas do 3º e 4º Ano Inicial. No dia do evento, todos os alunos da escola, de todas as séries, e visitantes da comunidade puderam participar das leituras na Barraca. O material foi preparado para diversas faixas etárias, incluindo sílabas, frases, pequenos textos e exemplares. Vale ressaltar que a ideia foi bem recebida e a Barraca foi muito frequentada pelos participantes.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica do Projeto ocorreu em dois momentos. O primeiro foi durante a Festa Junina, no final de junho, com uma participação expressiva de alunos e visitantes realizando leituras na Barraca ao ar livre. O segundo momento ocorreu na última semana de outubro, quando puderam revisitar o projeto e conferir os registros em imagens e vídeos feitos durante a primeira participação. Assim, houve uma construção contínua e coletiva de aprendizagens.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Etapas de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 3º ano A e 4º Ano A e B

Quantidade de alunos: 50

Educadores: Lucilene Félix Luiz Rodrigues, Rosenir Gonçalves Carneiro, Silvone Aparecida Nunes Soares

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 20/06/2022

Data Final: 25/10/2022

