

## Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

### Arraiá da Leitura

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Os saberes que pretendemos trabalhar é o estímulo a LEITURA, uma vez que sua realização favorece expressivamente o desenvolvimento do ensino aprendizagem e contribui para melhora do desempenho dos alunos nas diversas áreas do conhecimento. Nesse sentido, entende-se que ler é desvendar os mistérios do mundo, sentir prazer e não apenas superar dificuldades, melhorar sua própria vida e principalmente conhecer o universo da escrita e ampliar o vocabulário. Dessa forma, buscamos fundamentação no dispositivo que trata a Lei 9394/96, artigo 32 que afirma "O desenvolvimento da capacidade de aprender tendo como meio básico o pleno desenvolvimento da leitura, escrita". A Barraca da Leitura buscou diversificar vários tipos e níveis de texto, a fim de que todos os alunos do Ensino Fundamental I e II pudessem participar do evento cultural "ARRAIÁ DA CIRILA" de forma lúdica e prazerosa.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

É viável integrar o processo de leitura a um evento cultural como a Festa Junina?

Na Escola Municipal Cirila Francisca da Silva, ao planejar o tradicional evento cultural, os professores propuseram uma abordagem

interdisciplinar por meio de uma barraca pedagógica. Nesse espaço, os alunos poderiam participar de diversas atividades, como artesanato, dança e música, com foco principal na leitura, visando superar deficiências frequentes nessa área. O projeto, dividido em várias etapas, inclui desde a decoração até a montagem da Barraca da Leitura. A iniciativa, chamada de "Arraiá da Cirila", envolveu leituras sobre a origem da festa, preparação de materiais diversos, participação dos alunos na confecção de artesanatos para a decoração da barraca, ensaios de quadrilhas e a organização do espaço ao ar livre para receber os participantes.

#### Definição do Tema

Associar o prazer da Leitura ao evento cultural.

#### Arraiá da Leitura

#### Índice Inicial e Formativo

Observou-se que muitos alunos associam a Festa Junina a danças, comidas típicas e brincadeiras, como barracas de argola, pescaria e pontaria. A proposta de uma barraca de leitura inicialmente causou estranheza, já que a leitura era vista como algo obrigatório e não prazeroso. Para mudar essa percepção, desenvolvemos um material atrativo e oferecemos recompensas para os participantes da barraca, permitindo que cada um escolhesse sua leitura de acordo com seu nível de interesse. Isso resultou

em uma participação expressiva dos alunos e da comunidade, que adquiriram novos conhecimentos e contribuíram para o bem-estar do leitor.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

No desenvolvimento do projeto, buscou-se integrar os conteúdos com o planejamento do bimestre de forma interdisciplinar com elaboração de atividades coletivas, que estimula-se a criticidade e criatividade das turmas.

Leituras, interpretações, produções escritas e práticas, apresentações e confecção de material didático para leituras.

#### Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

O processo pedagógico buscou desenvolver o Arraiá da Leitura, de forma que a aprendizagem estabelecesse uma cooperação com a cultura.

#### ARRAIÁ DA LEITURA

#### Comunidade de Aprendizagem

As comunidades circunvizinhas compareceram ao evento da Festa Junina, prestigiando com a participação de leituras na barraca, além dos alunos de outras turmas, períodos vespertino e matutino, professores e posteriormente na Mostra ocorrida no final de outubro.

#### Índice Final



## Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

### Arraiá da Leitura

A proposta do projeto teve resultados significativos, demonstrando que, dentro da diversidade cultural da Festa Junina, é possível ampliar conhecimentos de forma lúdica e prazerosa. A introdução de leituras no evento foi uma maneira inovadora de valorizar o ato de ler, levando a novas reflexões e estabelecendo novas conexões de conhecimento. A atividade integradora ocorreu devido à celebração cultural da Festa Junina na Escola Cirila e nas comunidades locais, com a colaboração dos professores para envolver todos os participantes. Foram desenvolvidas atividades interdisciplinares de Língua Portuguesa, História, Arte e Educação Física, incluindo leituras, interpretações, produções, danças e artesanato. A montagem da Barraca de Leitura envolveu as turmas do 3º e 4º Ano. No dia do evento, alunos de todas as séries e membros da comunidade participaram das leituras na Barraca, que oferecia materiais

adequados para diferentes faixas etárias, desde sílabas até textos completos. A receptividade à ideia foi excelente, com a Barraca sendo muito frequentada pelos participantes.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica do Projeto ocorreu em dois momentos distintos. O primeiro aconteceu durante a Festa Junina, no final de junho, com uma participação expressiva de alunos e visitantes que realizaram leituras na Barraca do Arraiá da Leitura, ao ar livre. O segundo momento ocorreu na última semana de outubro, quando puderam revisitar o projeto e conferir os registros em imagens e vídeos feitos durante a primeira participação. Isso demonstra uma construção contínua e coletiva de aprendizados.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

**Etapas de Ensino:** Educação infantil e Fundamental I

**Turma:** 3º ano A

**Quantidade de alunos:** 12

**Educadores:** Rosenir Gonçalves Carneiro

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 03/06/2022

**Data Final:** 28/10/2022