

CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

Somos todos iguais

Justificativa / Saberes Curriculares

Preconceitos e discriminações são produzidos social e historicamente e perpassam os diferentes âmbitos da vida, estão presentes também na escola e comprometem o convívio. Mais que um espaço permeado por diferenças, a escola é onde a discriminação e o desrespeito podem e devem ser tratados desde os primeiros anos de vida. O projeto surgiu através da Gincana Cooperativa promovida pelo Programa a União Faz a Vida em comemoração a semana do Estudante.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Quando você se olha no espelho, o que acha que é mais bonito em você?

Sala de aula.

Após contar as crianças a história "A menina bonita do laço de fita", utilizei um espelho, para que cada criança pudesse observar suas características físicas destacando as características dos olhos, cor dos cabelos, cor da pele. Perguntando o que ela achava mais bonito e o que mais gostava?

Definição do Tema

Diversidade: Somos todos iguais, porém diferentes. O que nos faz especiais? O que você

mais gosta em você?

Somos todos iguais.

Índice Inicial e Formativo

Os meios de comunicação, e toda a experiência social nas quais as crianças estão inseridas encontram-se imersas em um racismo estrutural, por isso, algumas crianças mostram sinais de viés racial, como tratar pessoas de um grupo racial de maneira mais favorável que de outro, como por exemplo não querer sentar perto de quem tem a cor da pele diferente da sua. As crianças percebem diferenças físicas, principalmente as relacionadas a cor da pele. Algumas crianças, tem autoestima baixa, por se sentirem discriminadas.

Porque somos diferentes? Desenvolver nas crianças a capacidade de aceitação das diferenças, delas ou das outras pessoas.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O Eu, o outro e o nós Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo

o professor como escriba. Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade. Através de roda de conversa foi possível reconhecer e comemorar as diferenças quando uma criança perguntava sobre a cor da pele, ou tipo de cabelo de alguém, usávamos essa oportunidade para reconhecer que as pessoas realmente são diferentes, mas também para apontar coisas que temos em comum.

Somos todos iguais

Comunidade de Aprendizagem

A participação da família foi muito importante para o desenvolvimento do Projeto, os pais em casa conversaram com seus filhos sobre suas origens.

Índice Final

As crianças adoraram as atividades propostas,



demonstrando interesse em cada etapa e sendo participativas no projeto. No final do projeto já era nítido o respeito a autoestima em relação a cor, cabelo e a interação entre as crianças

Contação de História: A menina bonita do laço de fita; - Observação da imagem corporal no espelho; - Música: Somos todos iguais. Essas atividades permitiram às crianças reconhecerem que as características físicas das pessoas são diferentes, mas isso não as tornam diferentes, mas diversas e é preciso respeitar e valorizar as características físicas de cada pessoa.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi realizada nas dependências do CEI Oriel Mendes Lucas, as crianças apresentaram para a comunidade escolar a música Somos todos Iguais.

FICHA TÉCNICA

CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Jardim I - D

Quantidade de alunos: 17

Educadores: FLAVIANE RIBEIRO DE MATOS

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 15/08/2022

Data final: 19/08/2022