

## CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

### Meio Ambiente

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

Aproveitando a proximidade Dia da Árvore, aproveitamos para trabalhar e conscientizar os alunos sobre a importância da árvore para o meio Ambiente.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

A árvore faz parte do meio ambiente?

Pátio da escola

Contamos com a participação do coordenador do meio ambiente, o engenheiro Marcos Rogério Botelho, que veio até nossa escola ministrar uma palestra sobre os cuidados e importância da água. Após a expedição, realizamos o plantio de algumas mudas de árvores no pátio da escola, fornecidas pelo viveiro municipal.

#### Definição do Tema

A importância da conservação do meio ambiente para uma melhor qualidade de vida. O que é o meio ambiente? Quais elementos fazem parte do meio ambiente? Você já plantou alguma árvore? Você já cuidou de alguma planta? Você tem plantas ou árvores na casa de vocês?

#### Meio Ambiente

#### Índice Inicial e Formativo

A turma do pré I apresentou bastante empolgação sobre o tema, mas a grande maioria não haviam tido contato com o plantio e o cultivo de plantas. Para que as crianças tivessem a responsabilidade de cuidar de uma planta, resolvemos fazer a experiência do plantio do feijão em um copo descartável, onde cada aluno levou para casa e cuidou de sua planta e a cada desenvolvimento da planta, a família registrava com fotos e compartilhavam no grupo de whatsapp escolar.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Espaços, tempos, relações e transformações. (EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

#### Cooperação, cidadania.

Por meio das atividades realizadas, os alunos desenvolveram habilidades de cuidados, conservação, cooperação e reconhecimento da importância do meio ambiente para o planeta terra.

#### Meio Ambiente

#### Comunidade de Aprendizagem

A família apoiou a execução do projeto nos dando retorno quando solicitamos a participação, com atividades extra classes. Contamos com a presença do engenheiro/ coordenador do meio ambiente do nosso município, ministrando uma palestra sobre o meio ambiente para nossos alunos.

#### Índice Final

A realização deste projeto foi positiva no



questo aprendizagem das crianças, pois eles compreenderam a necessidade de conservação e a importância do meio ambiente para nossa vida. Com a execução do projeto, os alunos perceberam a necessidade de cuidarem melhor do meio ambiente.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

Durante nossa mostra pedagógica, apresentamos as fotos da execução dos projetos.

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Vereador Oriel Mendes Lucas

**Etapa de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Pré-escola 1

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Luna Maria Santos Silva

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 19/09/2022

**Data final:** 30/09/2022