

## CEI: Vereador Oriel Mendes Lucas

### Experiências científica maluca

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

Com as experiências científicas, é possível compreender as ações dos elementos da natureza e visualizar as transformações que ocorrem por meio de reações químicas, tais como a ação do sol, a reação da mistura da água com o óleo, a mistura do refrigerante com outros elementos, e os estados da água, etc. A intenção é explorar e observar as possibilidades de ações da própria natureza e levar ao conhecimento da criança que os elementos da natureza podem sofrer transformações.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição

##### Investigativa

Quem já viu uma experiência científica?

A reação da mistura da água com o óleo, a mistura do refrigerante com outros elementos, e os estados da água.

#### Definição do Tema

Temática: experiências científicas. O que é uma experiência científica? Quais experiências os alunos conhecem? O que é ciência? Onde eu encontro as experiências? O que eu aprendo com uma experiência científica?

#### Experiências científica maluca

#### Índice Inicial e Formativo

A terra é redonda; a terra gira; a água se mistura com quais produtos?

A terra gira e o sol não se movimentam? (experiência com a vara de gnomos); olhar o sol com lâminas de raio x; observar a transformação do gelo em água; observação se a água e o óleo se misturam; observar a evaporação da água.

#### Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET03)

Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET04)

Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em

diferentes suportes. -Experiência da mistura da água com a terra; -Experiência da mistura da água com o óleo; -Experiência da mistura da água, refrigerante e produto ácido (a explosão); -Experiência de constatar se o sol é redondo com um lâmina de raio X; -Experiência de observar que a terra gira com a vara de gnômon; -Experiência de observar que o calor do sol aquece e derrete o gelo; -Experiência de observar a transformação dos estados da água. Cooperação, cidadania, diálogo.

#### Experiências científica maluca Comunidade de Aprendizagem

As crianças realizaram uma visita em uma sorveteria e realizaram perguntas à senhora Eva, questionando quem faz os sorvetes e picolés? Colheram as informações sobre como manter o picolé gelado; o que fazer quando o picolé derrete. A dona da sorveteria foi solícita e respondeu as questões e ajudou as crianças a constatarem a transformação do estado sólido em líquido onde ofereceu um sorvete para experiência in loco.

#### Índice Final

As crianças demonstraram que aprenderam a



proposta, pois ao serem indagadas revelaram a compreensão da aprendizagem sobre cada experiência. Em nossa avaliação, as atividades práticas foram muito importantes e interessantes despertando a crianças para a busca de outras observações da natureza.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Em nossa mostra, colocamos as experiências da forma que a realizamos. Foi prazeroso ver as crianças demonstrando que compreendiam o que foi exposto.

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Vereador Oriel Mendes Lucas

**Etapa de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Pré-escola II C

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Dayane Freitas De Lourdes

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 06/10/2022

**Data final:** 15/11/2022